

Яркое будущее ваших детей

**УТВЕРЖДЕНО**

Современные исследования доказывают, что результат сочетания передовых технологий, комфортных условий обучения, эффективных методик реабилитации и поддержки семьи превосходит самые оптимистичные ожидания в развитии детей с нарушениями слуха. Вместе с вами мы можем сделать полноценную жизнь и самостоятельность реальными и для вашего ребенка!

Эта папка – место хранения важной информации о слухе вашего ребенка, чтобы аудиограммы, наблюдения и рекомендации специалистов, инструкции к слуховым аппаратам и планы реабилитации хранились в одном месте и были под рукой.

Записи в специальных листах наблюдения помогут вам сохранить важную информацию об изменениях слуха и развитии речи, анализировать успехи и причины остановок на пути к цели. Они также будут полезны специалистам в работе с вашим ребенком.

Чтобы сделать папку по-настоящему интересной, мы добавили информационные блоки, составленные специалистами-практиками. Они ответят на волнующие всех родителей вопросы об использовании слухового аппарата, общении с ребенком с нарушением слуха и о новых технологиях,

открывающих ему доступ в мир мультимедиа и современных средств связи.

По мере роста вашего ребенка вы можете передать ему эту папку на личное хранение, и он сможет дополнять ее самостоятельно. Информация, накопленная здесь, будет полезна вашему ребенку всю жизнь.

*ВАЖНО. Для безопасности ценной информации, пожалуйста, ограничьте доступ к ней маленьких детей.*

Хотите больше информации?  
Нужна консультация специалиста?  
Хотите пообщаться с другими родителями слабослышащих детей? Это все есть на первом русскоязычном портале для родителей детей с нарушениями слуха [www.phonak-kids.ru](http://www.phonak-kids.ru).  
Присоединяйтесь!

**PHONAK**  
life is on

для детей

## Содержание

Контактная информация	3
Мой аудиолог (сурдолог)	5
Мой сурдопедагог	6
Мои посещения	7
Мой слух	11
Мои слуховые аппараты	13
Мои аксессуары	14
Использование слухового аппарата	15
Ежедневный уход и проверка слухового аппарата и ушного вкладыша	20
Краткое руководство по устранению неисправностей	23
Рекомендации по привыканию ребенка к слуховому аппарату	24
Беспроводные аксессуары Phonak для дома, досуга и школы	25
Как общаться с ребенком, если у него нарушение слуха	28
Дневник наблюдений	30
Развитие слуха и речи у детей	32



Мое имя: \_\_\_\_\_



Фото

Мой день рождения: \_\_\_\_\_

Когда я впервые надел(а)  
слуховые аппараты: \_\_\_\_\_

Мои контакты: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## Мой аудиолог (сурдолог)

Имя \_\_\_\_\_

Компания \_\_\_\_\_

Контакты: \_\_\_\_\_

---



---



---

Сурдолог (специалист по слухопротезированию) подбирает и настраивает слуховой аппарат. В зависимости от диагноза, возраста ребенка и темпов привыкания к слуховому аппарату специалист составляет индивидуальный график посещений, а также рекомендуемый режим ношения слухового аппарата в период адаптации.

### ПОДГОТОВЬТЕСЬ К ВИЗИТУ

#### Сурдологу будет полезна следующая информация\*:

1. Режим использования аппарата: сколько часов в день/дней в неделю ребенок носит слуховой аппарат.
2. Какие сложности есть в использовании слухового аппарата ребенком.
3. Реакции на звучание в слуховом аппарате: характер звуков, расстояние, как именно реагирует ребенок. Отметьте реакцию на громкие звуки.
4. Изменяется ли поведение ребенка, когда он надевает и носит слуховой аппарат.
5. Выработана ли у ребенка двигательная реакция на звуки? Ее можно было бы успешно использовать в процессе настройки слуховых аппаратов детям старше полутора лет.

*\*Часть информации родителям может предоставить сурдопедагог, занимающийся с ребенком.*



## Мой сурдопедагог

Имя \_\_\_\_\_

Компания \_\_\_\_\_

Контакты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сурдопедагог развивает у ребенка с нарушением слуха умение слышать, говорить и общаться с помощью слухового аппарата. Он поможет оценить адекватность настройки, даст рекомендации родителям по организации занятий в домашних условиях и оценке прогресса их ребенка.

### Сурдопедагогу и родителям будет полезна следующая информация (от сурдолога):

1. Рекомендации по постепенному увеличению времени ношения слуховых аппаратов.
2. Восприятия каких звуков и на каком расстоянии следует ожидать от ребенка исходя из реальной ситуации (степень снижения слуха, используемые слуховые аппараты и т.д.)
3. Рекомендации по регулировке громкости и использованию различных программ прослушивания (если сурдолог сочтет активацию этих функций целесообразной).



## Мои посещения

Дата: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Где (центр, специалист): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место  
для стикера

Дата: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Где (центр, специалист): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место  
для стикера

Дата: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Где (центр, специалист): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место  
для стикера

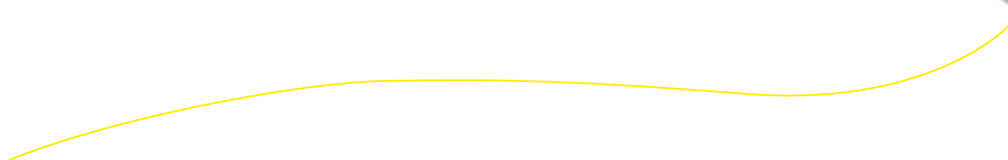
Дата: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Где (центр, специалист): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место  
для стикера



# Вопросы к следующему посещению специалиста

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



# Мои посещения

Дата: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

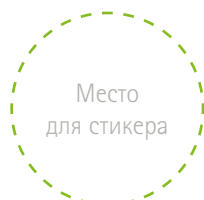
Где (центр, специалист): \_\_\_\_\_



Дата: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Где (центр, специалист): \_\_\_\_\_



Дата: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

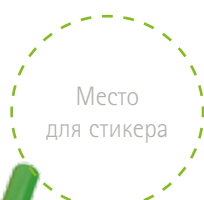
Где (центр, специалист): \_\_\_\_\_



Дата: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Где (центр, специалист): \_\_\_\_\_



# Вопросы к следующему посещению специалиста

---



---



---



---



---



---



---



---



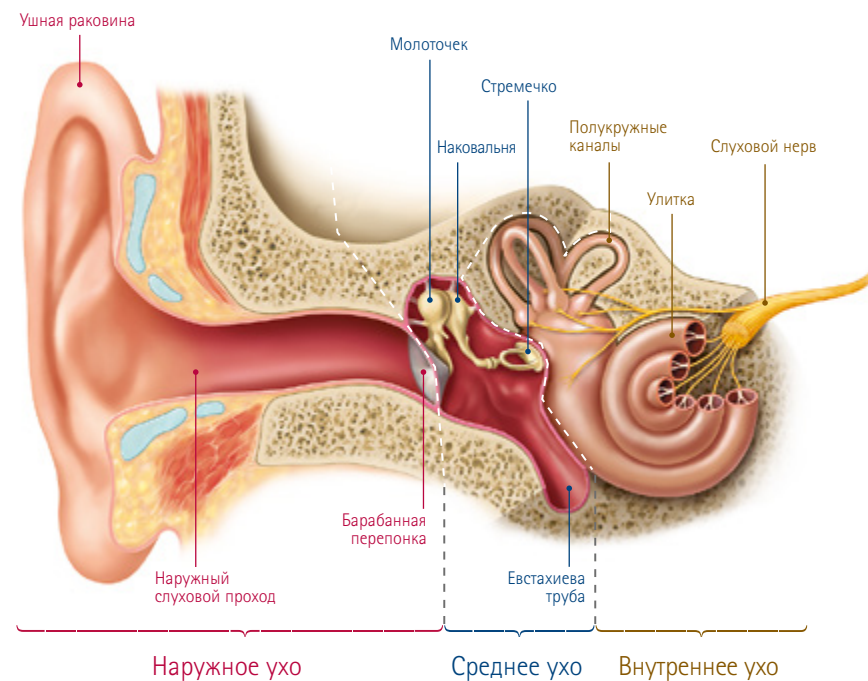
---



---

# Мой слух

## Строение уха



## Заметки

---



---



---



---



---



---



# Мой слух



## Заметки

---



---



---



---



---

# Мои слуховые аппараты

Дата приобретения: \_\_\_\_\_

Гарантия до: \_\_\_\_\_

Марка: \_\_\_\_\_

## Модель и серийные номера

Левый (синий): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Правый (красный): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Размер батарейки

312

13

675



# Мои аксессуары

Дата приобретения: \_\_\_\_\_

Модель и серийный номер: \_\_\_\_\_

Дата приобретения: \_\_\_\_\_

Модель и серийный номер: \_\_\_\_\_

Дата приобретения: \_\_\_\_\_

Модель и серийный номер: \_\_\_\_\_



## Ресиверы

Дата приобретения: \_\_\_\_\_

Модель и серийный номер: \_\_\_\_\_

Дата приобретения: \_\_\_\_\_

Модель и серийный номер: \_\_\_\_\_

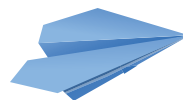
Roger, интегрированный в дизайн

Roger X

Roger CI



# Слуховой аппарат





## Как надеть слуховой аппарат

Для того чтобы слуховой аппарат работал наилучшим образом и не причинял неудобств, его необходимо надеть правильно. Для этого выполните несколько несложных шагов:

1. Выключите слуховой аппарат или установите минимальный уровень громкости, чтобы избежать свиста (рис. 1).
2. Возьмите звуковод около ушного вкладыша большим и указательным пальцами.
3. Поднесите аппарат к уху ребенка, слегка наклоните аппарат вперед и аккуратно разместите канальную часть ушного вкладыша внутри слухового прохода (рис. 2). Легким вращательным движением завершите введение ушного вкладыша.
4. Заведите слуховой аппарат за ухо, стараясь не перекрутить гибкий звуковод (рис. 3).
5. Проверьте правильность установки вкладыша, проведя пальцем вдоль его контура (рис. 4). Аппарат надет правильно, если при этом вы чувствуете контур ушной раковины, а не вкладыш.
6. Включите аппарат и отрегулируйте громкость. Помните, что в некоторых случаях функция регулирования громкости может быть отключена сурдологом.

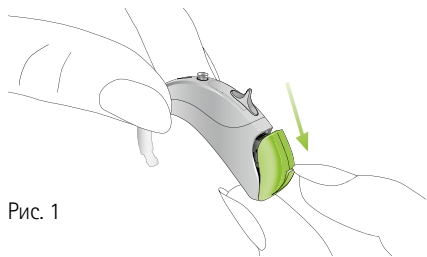


Рис. 1

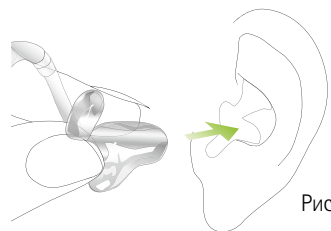


Рис. 2

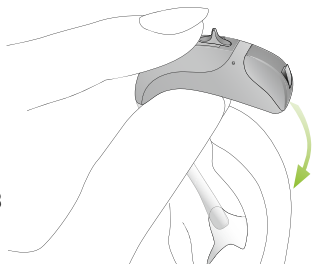


Рис. 3



Рис. 4

Описание процесса надевания слухового аппарата со стандартным ушным вкладышем можно найти в инструкции к слуховому аппарату.

Если надеть слуховой аппарат правильно не получается, осторожно потяните мочку уха вниз. Слуховой проход немного расширится, и вам будет проще ввести в него вкладыш.

Важно не перепутать правый и левый слуховые аппараты. Для этого специалист может нанести цветную маркировку (синий = левый, красный = правый). Можно приклеить две разные наклейки на корпуса аппаратов, чтобы ребенок сам мог легко отличить левый слуховой аппарат от правого.

## Как снять слуховой аппарат

1. Возьмите слуховой аппарат (не дотрагивайтесь до звуковода!), приподнимите его над верхней частью уха, а затем плавно опустите (рис. 5).
2. Большим и указательным пальцами возьмитесь за ушной вкладыш и аккуратно извлеките его из уха (рис. 6).

Рис. 5

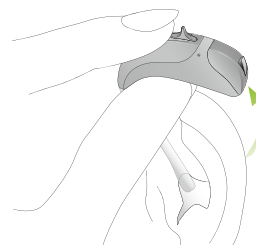
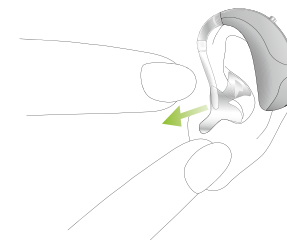


Рис. 6



## Использование слухового аппарата



Увеличить громкость

Уменьшить громкость



Переключить программу

Исходная программа \_\_\_\_\_

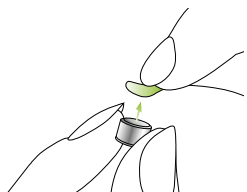
Программа 1 \_\_\_\_\_

Программа 2 \_\_\_\_\_

Программа 3 \_\_\_\_\_

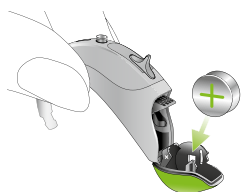
Программа 4 \_\_\_\_\_

## Как поменять батарейку в слуховом аппарате



### Подготовка батарейки

1. Снимите защитную фольгу с новой батарейки.
2. Подождите 2 минуты.



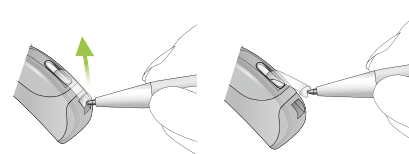
### Установка батарейки

1. Откройте крышку батарейного отсека.
2. Вставьте батарейку так, чтобы символ «+» на ней был виден.
3. Закройте крышку батарейного отсека, чтобы включить слуховой аппарат.

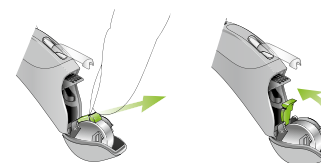


## Как поменять батарейку в слуховом аппарате с блокируемым батарейным отсеком

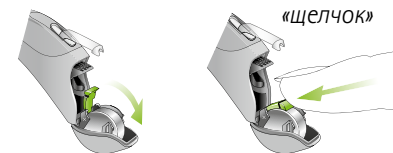
Для детей младше 3 лет



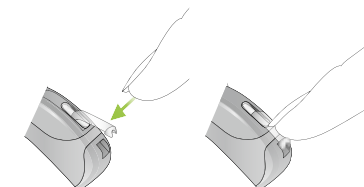
Вставьте кончик шариковой ручки в паз, сместите блокиратор вверх. Не поднимайте блокиратор на угол, превышающий 90°. Большим и указательным пальцами откройте батарейный отсек.



Указательным пальцем потяните белую защелку и поднимите ее. Батарейку можно вставить только при поднятой защелке. Теперь можно заменить использованную батарейку.



Вставив новую батарейку, опустите белую защелку и сдвиньте ее в направлении от себя. Убедитесь, что защелка надежно фиксирует батарею. Закройте батарейный отсек, чтобы включить слуховой аппарат.



Заблокируйте батарейный отсек с помощью блокиратора. Убедитесь в надежности блокировки батарейного отсека.

Данные инструкции применимы к слуховым аппаратам Phonak моделей UltraPower и SuperPower. Инструкцию по замене батареи в модели M13 с блокируемым отсеком вы можете найти в Руководстве пользователя слухового аппарата вашего ребенка.



## Ежедневный уход и проверка слухового аппарата



Пока ребенок не может сказать, правильно ли работают его слуховые аппараты, вам необходимо проверять их самостоятельно. Это нужно делать каждый вечер, чтобы ребенок мог надеть слуховые аппараты следующим утром.

Приведенные ниже рекомендации сделают процедуру проверки и ухода простой и эффективной.

1. С помощью тестера проверьте уровень заряда батареи. Всегда заменяйте разрядившиеся батареи новыми. Если вы заметили, что батарея вздулась или на ней появился белесый налет, немедленно замените ее.
2. С помощью трубки для прослушивания или стетоскопа прослушайте каждый аппарат и каждую комбинацию аппарата с внешними устройствами, которые использует ваш ребенок.

Если ваш ребенок использует более одной программы слухового аппарата, прослушайте каждую из них, чтобы удостовериться, что сигнал не искажается.

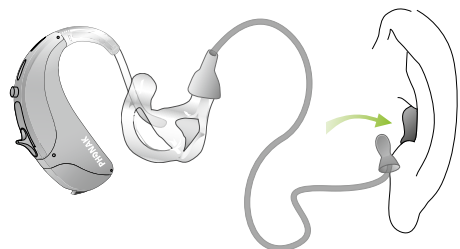
Если вы используете дома систему беспроводной связи, расположите передатчик близко к источнику звука (радиоприемнику или телевизору). Проверьте сигнал в разных частях дома на предмет наличия помех.

Когда ребенок повзрослеет и начнет пользоваться телефоном, нужно будет также проверить телефонный сигнал.

3. Регулятор громкости на аппаратах может быть отключен или заблокирован во избежание случайного изменения громкости. Если по каким-либо причинам его не отключили, удостоверьтесь в том, что уровень звука установлен в соответствии с рекомендациями вашего сурдолога.

4. На время, пока ребенок не пользуется аппаратом, оставляйте батарейный отсек открытым для испарения влаги. Следите за тем, чтобы после использования слуховой аппарат был всегда полностью просушен. Храните слуховой аппарат в безопасном, сухом и чистом месте.

Если у вашего ребенка тяжелая или глубокая потеря слуха, перед началом проверки устройства необходимо уменьшить уровень громкости.



## Важные меры предосторожности:

Не погружайте слуховой аппарат в воду! Защищайте его от избыточной влажности. Приучите ребенка снимать слуховой аппарат перед принятием душа, купанием или плаванием.

Если слуховой аппарат устойчив к воздействию воды, пота и пыли, после контакта с ними аппарат необходимо очистить и высушить, так как он содержит чувствительные электронные компоненты.

Защищайте слуховой аппарат от теплового воздействия (никогда не оставляйте его на подоконнике или в машине). Никогда не используйте микроволновую печь или другие нагревательные приборы для просушивания слухового аппарата.

Не роняйте слуховой аппарат! Падение слухового аппарата на твердую поверхность может повредить его.

Рентгеновское излучение (например, компьютерная томография, магниторезонансная томография) может негативно повлиять на функционирование слухового аппарата. На время рентгеновского обследования слуховой аппарат рекомендуется снимать и оставлять за пределами помещения, где проводится обследование.

Не используйте слуховой аппарат в местах, где запрещено использовать электронное оборудование.

Слуховой аппарат содержит мелкие детали, которые могут проглотить дети. Храните слуховые аппараты в местах, недоступных для маленьких детей, недееспособных лиц и домашних животных. В случае проглатывания слухового аппарата или его деталей следует немедленно обратиться к врачу!



## Ежедневный уход и проверка ушного вкладыша



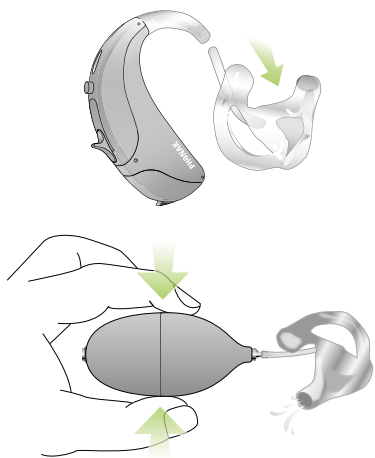
От ушного вкладыша во многом зависит качество звучания и комфорт ношения слухового аппарата. Регулярно проверяйте целостность и соответствие вкладыша размеру уха вашего ребенка. Ежедневное выполнение рекомендаций, приведенных ниже, продлит срок службы вкладышей и обеспечит комфорт вашего ребенка.

1. Убедитесь, что отверстие канальной части вкладыша не заблокировано серой. Если вы обнаружили серу, вытрите ее влажной тканью или используйте петельку или специальную щеточку для ее удаления.
2. Если на вкладыше заметны следы загрязнения, вытрите их влажной тканью.
3. Проверьте, не попала ли в звуковод влага, которая может препятствовать передаче звука в ухо. Если вы заметили влагу, отсоедините вкладыш от слухового аппарата и воспользуйтесь резиновой грушей, чтобы высушить его.

Если у вкладыша имеется вент, также продуйте его потоком воздуха.

4. Внимательно посмотрите, нет ли на ушном вкладыше и трубке трещин и затвердеваний, которые могут вызывать обратную связь (свист или скрежет), не изменился ли цвет. Поврежденный ушной вкладыш необходимо заменить. Обратитесь к своему специалисту-сурдологу.

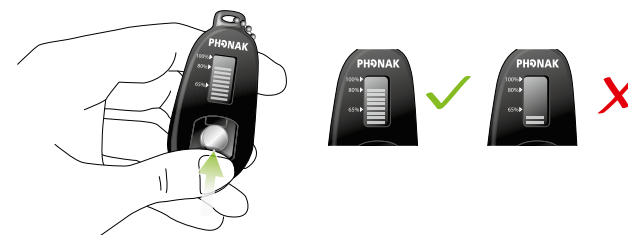
Никогда не пользуйтесь бытовыми чистящими средствами, мылом или спиртосодержащими веществами для ухода за ушными вкладышами и слуховым аппаратом. Если необходима более тщательная очистка вкладыша или слухового аппарата, обратитесь к специалисту-сурдологу за советом и информацией о фильтрах и осушающих капсулах.



## Краткое руководство по устранению неисправностей



<p><b>1. Слуховой аппарат звучит тише, чем обычно/нет звука</b></p>	<p>Проверьте, можно ли сделать звук громче с помощью регулятора громкости. Проверьте звуковод и ушной вкладыш на предмет скопления ушной серы и прочистите, если требуется. Проверьте правильность установки батареи, поправьте ее, если требуется. Если нет улучшения, смените батарею. Если проблема не устраняется, обратитесь к специалисту-сурдологу.</p>
<p><b>2. Батарейка разряжается быстрее, чем прежде</b></p>	<p>Используйте тестер для проверки заряда батарейки. Вовремя меняйте батарейки и всегда имейте при себе запасные. Вставьте новую батарейку и запишите, насколько ее хватает. Обратитесь с этой информацией к специалисту-сурдологу, чтобы он мог помочь и дать рекомендации.</p>
<p><b>3. Треск и гул</b></p>	<p>Проверьте ушной вкладыш и звуковод на предмет остатков ушной серы. Проверьте целостность звуковода и ушного вкладыша (изменения цвета, затвердевания, трещины). В случае необходимости для замены обратитесь к специалисту-сурдологу.</p>
<p><b>4. Свист</b></p>	<p>Проверьте правильность и плотность установки ушного вкладыша. Если проблема не устраняется, проконсультируйтесь у своего специалиста-сурдолога.</p>
<p><b>5. Боль или воспаление в ухе</b></p>	<p>Снимите слуховой аппарат и обратитесь к специалисту-сурдологу или оториноларингологу.</p>
<p><b>6. Водозащищенный слуховой аппарат не работает после контакта с водой</b></p>	<p>Промойте слуховой аппарат чистой водой и протрите поверхность мягкой тканью или салфеткой. Откройте батарейный отсек, дайте аппарату просохнуть и замените батарею. Если в звуководе осталась влага, отсоедините его от слухового аппарата, аккуратно постучите по нему, чтобы вытекла вода, или продуйте с помощью груши, а затем вновь присоедините его к аппарату. Если проблема не устраняется, проконсультируйтесь у вашего специалиста-сурдолога.</p>



## Рекомендации по привыканию ребенка к слуховому аппарату

1. Надевайте слуховые аппараты, когда ребенок сыт, спокоен и в хорошем настроении. Увеличивайте время ношения слуховых аппаратов постепенно.
2. Надев слуховые аппараты, говорите негромко, растягивая слова, словно напевая, улыбайтесь и радуйтесь, что малыш реагирует на ваш голос. Вместе слушайте все звуки. Важно объяснить и показать ребенку пользу слухового аппарата – вызвать интерес к звуку.
3. Если ребенок спокойно реагирует на головные уборы, первое время можно надевать на ребенка легкую шапочку, которая не позволит снять слуховой аппарат.
4. Чтобы зафиксировать слуховой аппарат на детском ухе, а также чтобы подвижный ребенок не потерял аппарат, используйте специальные крепления и шнурки с клипсами для слуховых аппаратов.
5. В идеальной ситуации ребенок должен носить слуховой аппарат весь период бодрствования, не снимая. Играйте, пойте, разговаривайте с ребенком как можно чаще, обращая внимание на звучание всех предметов и явлений, окружающих ребенка.

**Если ребенок устойчиво испытывает негативные эмоции, сбрасывает слуховой аппарат, обязательно обратитесь к специалисту-сурдологу и сурдопедагогу.**

### Возможные причины:

- болезненные ощущения от индивидуального вкладыша (не подходит по форме или размеру);
- неверная настройка слухового аппарата;
- отит (воспаление в ухе);
- нереализованные психологические потребности (например, ребенок знает, что родители сразу к нему бегут, когда он снимает слуховой аппарат);
- сопутствующая неврологическая патология.

### Если ребенок снял слуховой аппарат:

- не надевайте слуховой аппарат сразу, подождите минут 10–15;
- надевайте слуховой аппарат снова, если ребенок спокоен;
- независимо от причин, не ругайте ребенка – лучше покажите, что вас огорчает такое его поведение.



## Беспроводные аксессуары Phonak для дома, досуга и школы



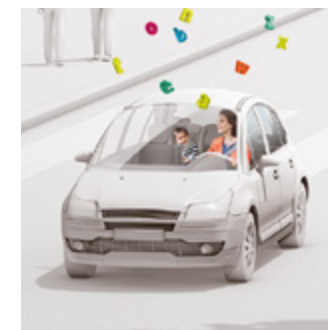
- В парке



- Дома (в фоновом шуме от включенного ТВ и бытовой техники)



- В коляске



- В машине



- В классе



- Занятия спортом



## Roger для обучения

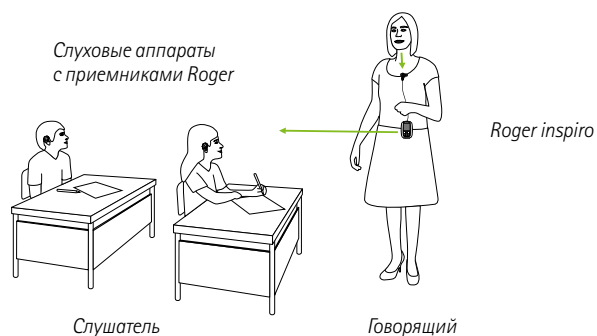


### Приемники Roger

- Подключаются к слуховым аппаратам
- Помогают детям слышать лучше:
  - на расстоянии
  - в шуме

### Roger inspiro

- Передатчик для преподавателя
- Голос преподавателя передается напрямую в приемники Roger, подключенные к слуховым аппаратам ребенка



## Roger дома

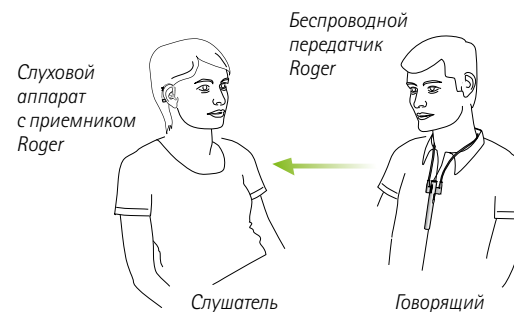


### Приемники Roger

- Подключаются к слуховым аппаратам
- Помогают детям слышать лучше:
  - на расстоянии
  - в шуме

### Roger Ren

- Передатчик в дизайне ручки
- Помогает ребенку лучше слышать и понимать сказанное:
  - на расстоянии
  - в шуме
- Можете положить его на стол, держать в руке или надеть на шею



## Как общаться с ребенком, если у него нарушение слуха

### Рекомендации для родителей детей 0–8 лет

Самый важный фактор развития вашего ребенка – это вы! Каждый день вам предоставляется возможность в непринужденной форме развивать его речь и умение слушать. Любому ребенку нравится общаться со своими родителями. В домашней обстановке достаточно возможностей для развития навыков общения. вы можете завести дневник, в который будете заносить ваши собственные впечатления и наблюдения за реакцией ребенка на разные звуки.

### Рекомендации по общению

- Перед началом разговора привлечите внимание ребенка (например, позовите его);
- Говорите с нормальной громкостью, не кричите;
- Говорите с обычной скоростью, не слишком быстро и не слишком медленно;
- Убедитесь, что во время разговора ребенок хорошо видит ваше лицо;
- Сообщите ребенку о смене темы разговора;
- Постарайтесь свести к минимуму окружающий шум – если хотите поговорить, выключите телевизор/радио;
- Говорите о том, что вы делаете, и описывайте то, что вы видите;
- Играйте и пойте с вашим малышом;
- Вместе читайте книжки и описывайте картинки;
- Если ваш ребенок не понимает вас, повторите ключевые слова или перефразируйте сказанное;
- Будьте позитивны при общении с ребенком и не скупитесь на похвалу;
- Советуйте ребенку сообщать окружающим о проблеме со слухом;
- Главное – получайте удовольствие от общения!

### Несколько полезных сайтов на английском языке:

**Клиника John Tracy:** Заочное обучение родителей маленьких детей с тугоухостью и глухотой  
[www.jtc.org](http://www.jtc.org)

**Hands and Voices (Руки и Голоса):** Поддержка семей, в которых растут дети с тугоухостью и глухотой  
[www.handsandvoices.org](http://www.handsandvoices.org)

**Основы:** Для родителей детей с тугоухостью и глухотой  
[www.beginningssvcs.com](http://www.beginningssvcs.com)

## Как общаться, если у тебя нарушен слух

Эффективно и интересно общаться – это то, что можешь сделать ты, и только ты! Ты можешь получить максимум пользы от своих слуховых аппаратов и беспроводных систем, когда научишься одинаково хорошо и говорить, и слушать окружающих.

**Подсказка:** технические вопросы решить значительно проще, если ты выработаешь привычку записывать свои ощущения в слуховых аппаратах и делиться ими со специалистом-сурдологом и сурдопедагогом на каждой встрече.

### Рекомендации по общению

- Не скрывай от людей свое нарушение слуха;
- Попроси собеседников говорить четко и естественно. Крик искажает естественные движения губ;
- Попроси собеседника привлечь твоё внимание до начала разговора;
- Если ты не понял(-а) с первого раза, не волнуйся. Попроси собеседника повторить, говорить медленнее или перефразировать сказанное.
- Постарайся видеть лицо и губы собеседников. Ты лучше поймешь сказанное, если будешь следить за их мимикой и жестами;
- Постарайся свести к минимуму уровень фонового шума (например, выключи телевизор/радио);
- Если твои уши слышат по-разному, постарайся повернуться к говорящему лучше слышащим ухом;
- Если ты еще не умеешь читать по губам, запишись на специальные курсы;
- Не забывай, что для понимания сказанного тебе надо слушать очень внимательно, поэтому к концу дня можешь почувствовать усталость;
- Не суди себя слишком строго. Никто не может слышать абсолютно все.

### Несколько полезных сайтов на английском языке:

**The Royal National Institute for the Deaf (RNID)**  
[www.rnid.org.uk](http://www.rnid.org.uk)

**The National Deaf Children's Society (NDCS)**  
[www.ndcs.co.uk](http://www.ndcs.co.uk)

**Дополнительная информация**  
[www.hearinglikeme.com](http://www.hearinglikeme.com)  
[www.hear-the-world.com](http://www.hear-the-world.com)  
[www.bringsoundtolife.com](http://www.bringsoundtolife.com)

## Дневник наблюдений (0–8 лет)

Дата следующего визита к специалисту: \_\_\_\_\_

Этот дневник создан специально для ведения кратких записей о развитии вашего ребенка (включая все проблемы, возникающие у вас или вашего ребенка при использовании слуховых аппаратов или системы Roger). Постарайтесь не реже одного раза в неделю выделять время для записи наблюдений, тогда дневник поможет собрать подробные данные и проследить развитие вашего ребенка. Также весьма полезно записывать все возникающие у вас вопросы, чтобы во время следующего посещения вашего слухопротезиста обсудить их.

**Эта страница – шаблон дневника. Сделайте несколько копий и заполняйте их по мере надобности. Не заполняйте оригинал.**

Период наблюдения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Сколько часов в день ребенок пользовался слуховыми аппаратами/системой Roger: \_\_\_\_\_

Реакция на мягкие (тихие) звуки: \_\_\_\_\_

Реакция на звуки средней громкости: \_\_\_\_\_

Реакция на громкие звуки: \_\_\_\_\_

Реакция на низкочастотные звуки (например, шум холодильника, удары в барабан): \_\_\_\_\_

Реакция на высокочастотные звуки (например, пение птиц, сигналы СВЧ-печи): \_\_\_\_\_

Звуки/слова, которые произносит ребенок (для детей 0–5 лет): \_\_\_\_\_

Занятия, которые нравятся ребенку: \_\_\_\_\_

Занятия, которые не нравятся ребенку: \_\_\_\_\_

Проблемы с ношением слуховых аппаратов/системы Roger: \_\_\_\_\_

Простудные заболевания/отиты/болезни: \_\_\_\_\_

Другая важная информация периода наблюдения: \_\_\_\_\_

Комментарии/вопросы для следующего посещения: \_\_\_\_\_

## Дневник наблюдений (9–18 лет)

Рекомендуется самостоятельное заполнение ребенком

Дата следующего визита к специалисту: \_\_\_\_\_

Этот дневник создан специально для ведения кратких записей о работе слуховых аппаратов или системы Roger. Ты сможешь описать все проблемы, которые возникают с твоими слуховыми аппаратами или системой Roger. Дневник поможет собрать подробные данные и покажет, насколько правильно ты все делаешь.

Постарайся раз в неделю, например, в какой-то определенный день до или после выполнения домашнего задания, заполнять дневник наблюдений, прежде чем ты успеешь что-то забыть. Во время следующего посещения ты обсудишь это со своим слухопротезистом.

Период наблюдения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Сколько часов в день ты пользуешься слуховыми аппаратами: \_\_\_\_\_

Сколько часов в день ты пользуешься системой Roger: \_\_\_\_\_

Насколько хорошо ты слышишь мягкие (тихие) звуки? \_\_\_\_\_

Насколько хорошо ты слышишь звуки средней громкости? \_\_\_\_\_

Насколько хорошо ты слышишь громкие звуки? \_\_\_\_\_

Насколько хорошо ты слышишь низкочастотные звуки (шум холодильника, басы mp3-плеера)? \_\_\_\_\_

Насколько хорошо ты слышишь высокочастотные звуки (звонок мобильного телефона, сигнал СВЧ-печи)? \_\_\_\_\_

Тебе нравится, как звучит твой голос? \_\_\_\_\_

Тебе нравится, как звучат голоса окружающих людей? \_\_\_\_\_

Тебе нравится, как звучит музыка? \_\_\_\_\_

Чем ты любишь заниматься, когда носишь слуховые аппараты? \_\_\_\_\_

Есть ли такие виды деятельности, которыми тебе трудно заниматься, когда ты в слуховых аппаратах или пользуешься системой Roger? \_\_\_\_\_

Не было ли у тебя отита, простудного заболевания? \_\_\_\_\_

Другая важная информация периода наблюдения: \_\_\_\_\_

Комментарии/вопросы для следующего посещения: \_\_\_\_\_



## Развитие слуха и речи у детей 0–6 месяцев

Информация, которую вы найдете ниже, это краткий справочник и практические советы по речевому и слуховому развитию вашего малыша. Следует отметить, что каждый ребенок индивидуален. В связи с этим главным показателем для вас должна быть не степень отставания ребенка от сверстников, а успешность его развития. Если в процессе изучения нашей информации у вас появятся вопросы, пожалуйста, свяжитесь с вашими сурдологом и сурдопедагогом для получения более конкретных рекомендаций.

### Слух и внимание

Ребенок реагирует на следующие звуки:

- Естественные звуки, окружающие малыша (например, звонок телефона, лай собаки);
- Звуки речи, такие как: -и-, -о-, -у-, -с-, -ш-, -м-.

### Как вы можете помочь развитию слуха вашего ребенка?

- Разговаривайте с малышом;
- Озвучивайте все ваши действия с ребенком в течение дня (например, когда одеваете его/ее, когда малыш просыпается);
- Акцентируйте внимание ребенка на звуках окружающей среды и показывайте ему/ей источник звука;
- Играя с ребенком, произнесите звуки «ааа», «ооо» и дождитесь, когда малыш ответит на это повторением.

### Развитие речи

Ребенок лепечет («ба-ба», «ла-ла», «да-да»), гулит, плачет, чтобы привлечь внимание.

### Как вы можете помочь развитию речи вашего ребенка?

- Отвечайте на гуление и лепет вашего малыша подобными же звуками. Убедитесь, что он/она пытается повторить сказанное;
- Реагируйте на просьбы ребенка (например, возьмите на руки, дайте игрушку);
- Говорите о том, что делаете в данный момент (например, «Ты голоден, малыш! Сейчас мама накормит тебя»);
- Когда вы напевае, хлопаете, играете погремушкой, ваш ребенок должен стараться повторять эти действия вместе с вами;
- Разговаривайте с малышом, когда держите его/ее на руках или обнимаете;
- Пойте детские песенки вашему ребенку.

Ссылки и другая дополнительная информация:

Cole, E.B. (1992) *Listening and talking*. Washington D C: A G Bell Assoc. for the Deaf  
[www.phonak.com/kids](http://www.phonak.com/kids); [www.bringssoundtolife.com](http://www.bringssoundtolife.com); [www.hearinglikeme.com](http://www.hearinglikeme.com) – на английском языке  
[www.phonak.ru/roger](http://www.phonak.ru/roger) – на русском языке

## Развитие слуха и речи у детей 6–12 месяцев

**Совет родителям:** Для развития умения слушать в раннем возрасте отлично подходят звуки, которые можно самим «запустить» и «прекратить». Например, хлопнуть в ладоши, включить/выключить воду, не сильно позвенеть ложкой по тарелке, почмокать, произнести «ба-ба-ба».

Информация носит справочный характер. Обратитесь за консультацией к сурдологу и сурдопедагогу, работающим с вашим ребенком.

### Развитие слуха

- Распознает разные звуки (например, ваш голос, звонок в дверь, звонок телефона);
- Понимает 35–50 слов (например, «нет», «молоко», «подгузник»);
- Понимает простые фразы (например, «Идем бай-бай», «Все ушли», «Где папа?»);
- Связывает звуки и их источники.

### Как вы можете помочь развитию слуха вашего ребенка?

- Обращайте внимание вашего ребенка на звуки окружающей среды (например, гудки автомобиля, звонок в дверь, звонок телефона);
- Произносите звуки, сопутствующие движению игрушки: например, длинные и короткие звуки (произносите долгое «а-а-а», перемещая машинку на большое расстояние, и короткое «а» – на маленькое), быстрые и медленные звуки (быстро передвигайте машинку, сопровождая движение частыми звуками «дрр-дрр-дрр», а затем передвигайте ее медленно, произнося отдельно «дрр...дрр...дрр»);
- Тихие и громкие звуки: играя с куклой, укладывая ее спать, говорите тихим голосом «ш-ш-ш»; когда она просыпается – произносите «Пора вставать!» более громко;
- Играя с малышом в игрушки, демонстрируйте ему/ей звуки животных, с которыми играете. Ребенок может попытаться повторить эти звуки за вами;
- Играйте с ним в прятки (спрятавшись, говорите «Ку-ку», чтобы ребенок смог найти вас)

### Развитие речи

- Ребенок лепечет («ба-ба», «ла-ла», «да-да»), гулит, плачет, чтобы привлечь внимание;
- Уже к 12 месяцам должен пытаться произнести первые слова.

### Как вы можете помочь развитию речи вашего ребенка?

- Разговаривайте с малышом в течение дня (например, когда вы одеваете его/ее, меняете подгузники, играете);
- Повторяйте звуки, произносимые ребенком;
- Показывайте на предметы, окружающие ребенка, и называйте их (например, «это твоё одеяло», «лови мяч»);
- Читайте своему малышу детские книжки, обращая внимание на изображения на картинках.

## Развитие слуха и речи у детей 1–2 лет

**Совет родителям:** Для успешного привыкания к слуховому аппарату ребенка нужно мотивировать. Отличным средством будут новые и знакомые звуки, которые ребенок слышит с помощью своих маленьких устройств. Малыш быстрее запоминает значение звука, когда слышит его много раз (регулярно) в одних и тех же условиях. Позже ребенок, возможно, попробует самостоятельно воспроизвести этот звук – поощряйте каждую попытку, и через некоторое время вы обязательно заметите результат.

*Информация носит справочный характер. Обратитесь за консультацией к сурдологу и сурдопедагогу, работающим с вашим ребенком.*

### Развитие слуха

- Понимает простые предложения («Идем бай-бай», «Все ушли», «Где папа?»);
- Правильно отвечает на вопросы (вербально или невербально);
- Знает больше слов:  
12–18 месяцев: 75–100 слов  
18–24 месяца: 100–200 слов

### Как вы можете помочь развитию слуха вашего ребенка?

- Пользуйтесь простыми предложениями/просьбами (например, «Идем бай-бай», «Все ушли», «Где папа?», «Принеси свои ботинки»);
- Пользуйтесь привычными приветствиями (например, «Привет», «Пока», «Доброе утро»);
- Пойте детские песни;
- Рассматривайте с малышом семейные фотоальбомы и книжки, обращая его внимание на людей и предметы.

### Развитие речи

- Малыш пользуется простыми словами:  
12–18 месяцев: 3–10 слов;  
18–24 месяца: 10–100 слов;
- Использует простые словосочетания (например, «Идем бай-бай», «Все ушли»);
- Словарный запас растет на 3–4 слова каждый месяц;
- Выполняет простые просьбы или отвечает на простые вопросы (например, «Идем бай-бай», «Возьми, пожалуйста, свой \_\_\_\_\_», «Где твой носик?»)

### Как вы можете помочь развитию речи вашего ребенка?

- Читайте малышу простые книжки, обсуждайте с ним/ней увиденное на картинках;
- Задавайте простые вопросы (например, «Где \_\_\_\_\_?»);
- Просите ребенка пойти и принести определенную игрушку;
- Создавайте с малышом собственные альбомы со знакомыми ему/ей картинками или посвященные праздникам (например, праздник, посвященный дню рождения).

*Ссылки и другая дополнительная информация:*

*Cole, E.B. (1992) Listening and talking. Washington D C: A G Bell Assoc. for the Deaf*

*www.phonak.com/kids; www.bringsoundtolife.com; www.hearinglikeme.com – на английском языке*

*www.phonak.ru/roger – на русском языке*

## Развитие слуха и речи у детей 2–3 лет

**Совет родителям:** Научите ребенка реагировать на его имя. Зовите несколько раз, пока малыш не оглянулся, а через некоторое время – пока не подошел к вам. Когда ребенок выполнил нужное действие, похвалите его и обязательно сделайте что-то вместе: поиграйте, поцелуйте, дайте что-нибудь интересное в руки. Регулярно повторяйте это «упражнение». Важно создать устойчивый условный рефлекс – ребенок слышит свое имя, оглядывается/подходит, и дальше происходит что-то важное и хорошее для него.

*Информация носит справочный характер. Обратитесь за консультацией к сурдологу и сурдопедагогу, работающим с вашим ребенком.*

### Развитие слуха

- Знает более 200 слов вне зависимости от контекста;
- Понимает простые вопросы («Где \_\_\_\_\_?»);
- Когда вы описываете картинку, понимает, о чем идет речь

### Как вы можете помочь развитию слуха вашего ребенка?

- Разговаривайте с малышом о том, чем вы занимаетесь, используя короткие, простые предложения;
- Пойте малышу детские, хорошо известные песенки;
- Играйте с ребенком в игры на внимание (например, «на старт, внимание, марш...»)

### Развитие речи

- Малыш понимает предложения, описывающие картинку;
- Использует более 200 слов;
- Пользуется словосочетаниями, состоящими из двух слов («Папа, пока») и иногда из трех слов («Папа идет бай-бай»);
- Называет известные ему/ей предметы;
- Воспроизводит звуки известных ему/ей животных;
- Называет себя по имени;
- Словарный запас растет на 1–2 новое слово каждую неделю.

### Как вы можете помочь развитию речи вашего ребенка?

- Смотрите фотоальбомы и обсуждайте с малышом увиденные фотографии;
- Читайте малышу длинные истории/сказки;
- Создавайте с малышом собственные книжки-альбомы, посвященные праздникам (например, дню рождения, поездке);
- Находите пару разным предметам или подбирайте предметы по цвету.

## Развитие слуха и речи у детей 3–4 лет

**Совет родителям:** Старайтесь говорить с ребенком простыми предложениями, избегайте многозначных и сложных слов. Всегда делайте паузу между своими репликами, побуждая ребенка вам ответить, даже если он пока не говорит. Через какое-то время ребенок может попытаться произнести какие-то звуки, а потом и слова.

*Информация носит справочный характер. Обратитесь за консультацией к сурдологу и сурдопедагогу, работающим с вашим ребенком.*

### Развитие слуха

- Понимает простые предложения и вопросы;
- Может вспомнить и повторить услышанное или увиденное на картинке.

### Как вы можете помочь развитию слуха вашего ребенка?

Читайте ему/ей детские стишки; возможно, ваш малыш сможет повторить их.

### Развитие речи

- Использует более 500 слов;
- Составляет предложения из 3–5 слов;
- Устанавливает соотношения;
- Называет знакомых людей по именам;
- Показывает свой возраст на пальцах;
- Задает вопросы, используя вопросительные слова: «Кто», «Что», «Где», «Почему»;
- Знает несколько цветов;
- Может прочесть наизусть стишок.

### Как вы можете помочь развитию речи вашего ребенка?

- Читайте малышу длинные истории/сказки и задавайте простые вопросы о прочитанном;
- Спрашивайте ребенка о том, что он/она делает, что уже сделал(а);
- Внимательно слушайте малыша;
- Расширяйте словарный запас малыша (например, Ребенок: « Собака лает». Взрослый: «Да, собака лает. Она хочет косточку. Ты хочешь дать ей косточку?»)

*Ссылки и другая дополнительная информация:*

*Cole, E.B. (1992) Listening and talking. Washington D C: A G Bell Assoc. for the Deaf*

*www.phonak.com/kids; www.bringsoundtolife.com; www.hearinglikeme.com – на английском языке*

*www.phonak.ru; www.phonak.ru/roger – на русском языке*