

Потеря слуха у детей: 32 важных вопроса, которые стоит задать специалисту

У многих родителей есть вопросы или опасения по поводу слуха их ребенка, которые они хотели бы обсудить со специалистом по слухопротезированию и/или абилитации слабослышащих. Во время визитов в клинику может не хватить времени на консультацию, или можно забыть задать свои вопросы.

Специально для таких случаев специалисты Phonak вместе с родителями детей с нарушениями слуха создали список из 32 основных вопросов, ответы на которые помогут сформировать более полную картину, получить необходимую информацию и поддержку. Вот несколько полезных советов по его использованию:

- ✓ Вопросы в списке сгруппированы по 4 темам.
- ✓ Некоторые вопросы /темы могут быть важнее в данный момент, чем другие.
- ✓ Перед приемом обведите кружком интересующие вас вопросы или запишите свои собственные.
- ✓ Можно расставить вопросы в приоритетном порядке, чтобы узнать самое важное в первую очередь.
- ✓ Можно пользоваться этим списком столько раз, сколько захотите.

I. Тугоухость у ребенка

1. Какой тип потери слуха у моего ребенка?
2. Почему мой ребенок реагирует на некоторые звуки?
3. Существуют ли средства, которые помогут мне и другим людям понять, как именно слышит мой ребенок?
4. Станет ли слух моего ребенка лучше/хуже со временем?
5. Исправляют ли слуховые аппараты потерю слуха так же, как очки исправляют проблемы со зрением?
6. Как решить, какая технология, если таковая имеется, подходит моему ребенку?
7. Может ли нарушение слуха повлиять на развитие речи моего ребенка?
8. Нам сложно справиться сразу со всеми решениями, которые нужно принять. Можете ли вы помочь нам расставить приоритеты?
9. Есть ли связанные с нарушением слуха медицинские проблемы, о которых мы должны знать?
10. Почему рекомендуется консультация генетика?
11. Мне трудно принять диагноз и возможные последствия для моего ребенка и семьи. Как я могу получить поддержку?

II. Интересы семьи

12. Как я могу убедить семью и других людей, что слуховые аппараты важны?
13. Какие существуют ресурсы, чтобы помочь нам оплатить потребности нашего ребенка в слуховых аппаратах?
14. Что мы можем сделать дома, чтобы способствовать развитию навыков общения нашего ребенка?

15. Какие существуют ресурсы для развития у детей уверенности, адекватной самооценки, социальных навыков?
16. Если мы хотим выучить язык жестов, как/где мы можем начать?
17. Какие существуют эффективные способы, чтобы привлечь внимание ребенка и общаться с ним?
18. На что я должен обращать внимание дома, чтобы знать, что ребенок развивается успешно?

III. Использование слуховых аппаратов

19. Сколько времени мой ребенок должен носить слуховые аппараты?
20. Как ухаживать за слуховыми аппаратами?
21. Какие приемы используют родители, чтобы аппараты оставались на ушах ребенка?
22. Что делать, если слуховые аппараты перестают работать?
23. Как я могу помочь ребенку чувствовать себя уверенно при использовании слуховых аппаратов?
24. Нужно ли какое-то время, чтобы ребенок привык к слуховым аппаратам?
25. Должны ли мы снимать слуховые аппараты, когда ребенок спит, ест и т.д.?
26. Когда к слуховым аппаратам прикасаются, не беспокоит ли ребенка шум/свист обратной связи?

IV. Социальная поддержка, сейчас и в будущем

27. Я бы хотел поговорить с другими людьми, которые находятся в похожей ситуации. Как я могу познакомиться с другими родителями, имеющими детей с потерей слуха, и/или глухими или слабослышащими взрослыми?
28. Какие организации (в том числе государственные, общественные, НКО, фонды) могут помочь нашей семье?
29. Если мне нужна помощь социального работника или семейного консультанта, как я могу ее получить?
30. Как я могу помочь педагогу (воспитателю, преподавателю) поддержать потребности нашего ребенка в общении?
31. Учатся ли дети с таким уровнем слуха, как у моего ребенка, в массовой (не коррекционной) школе?
32. Какая помощь потребуется моему ребенку, если он/она захочет участвовать в спортивных, музыкальных и других кружках и мероприятиях?