

Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах



Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

Попытки использования беспроводной передачи речи в массовых школах могут привести к противоположным результатам.

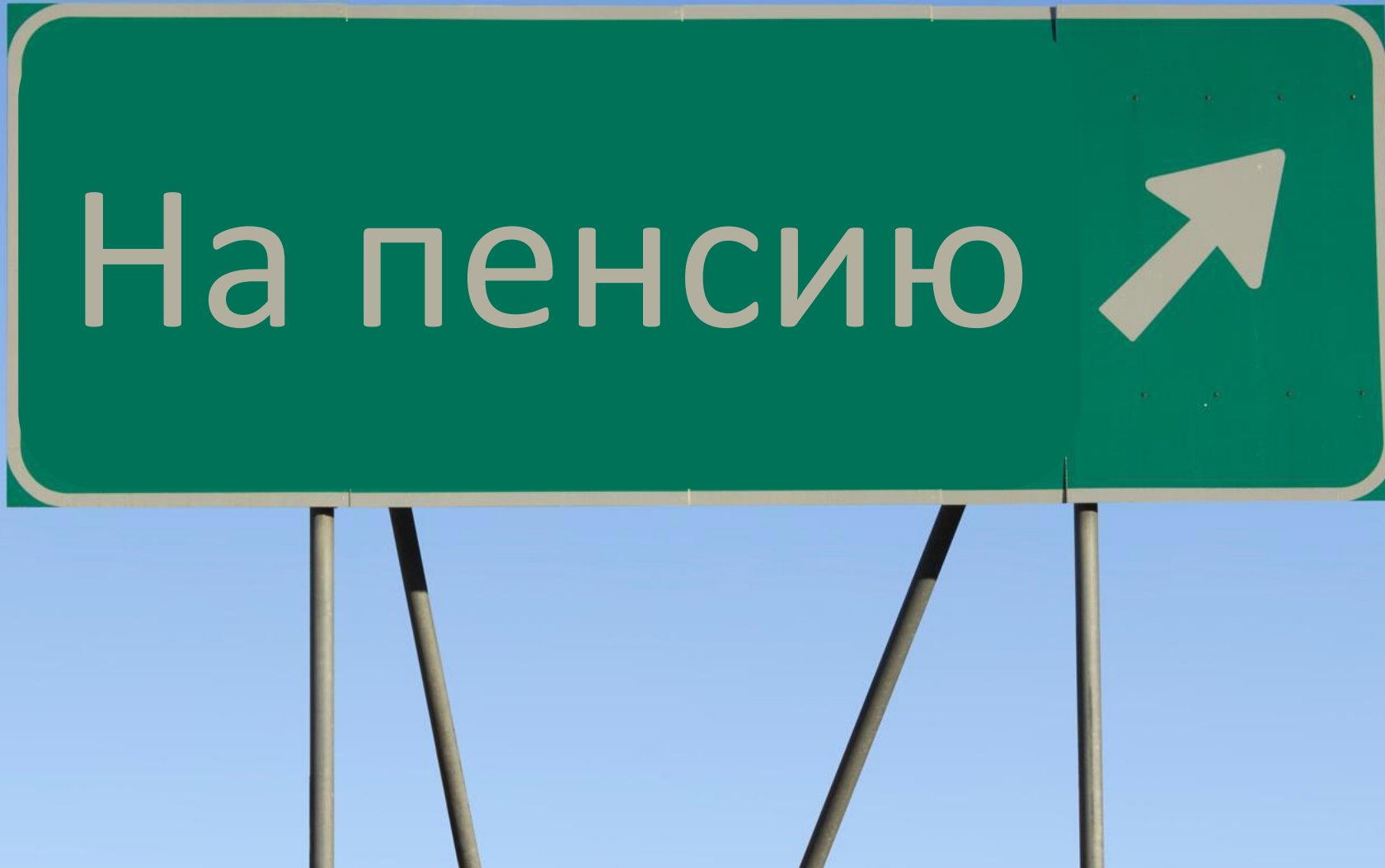
ПОБЕДА

ПОРАЖЕНИЕ

Моё мнение:
Система Dynamic SoundFiled –
ключ к успеху.

Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах



Пожалуйста, будьте
снисходительны к старику ...

Holger Mahlke



Шансы и препятствия

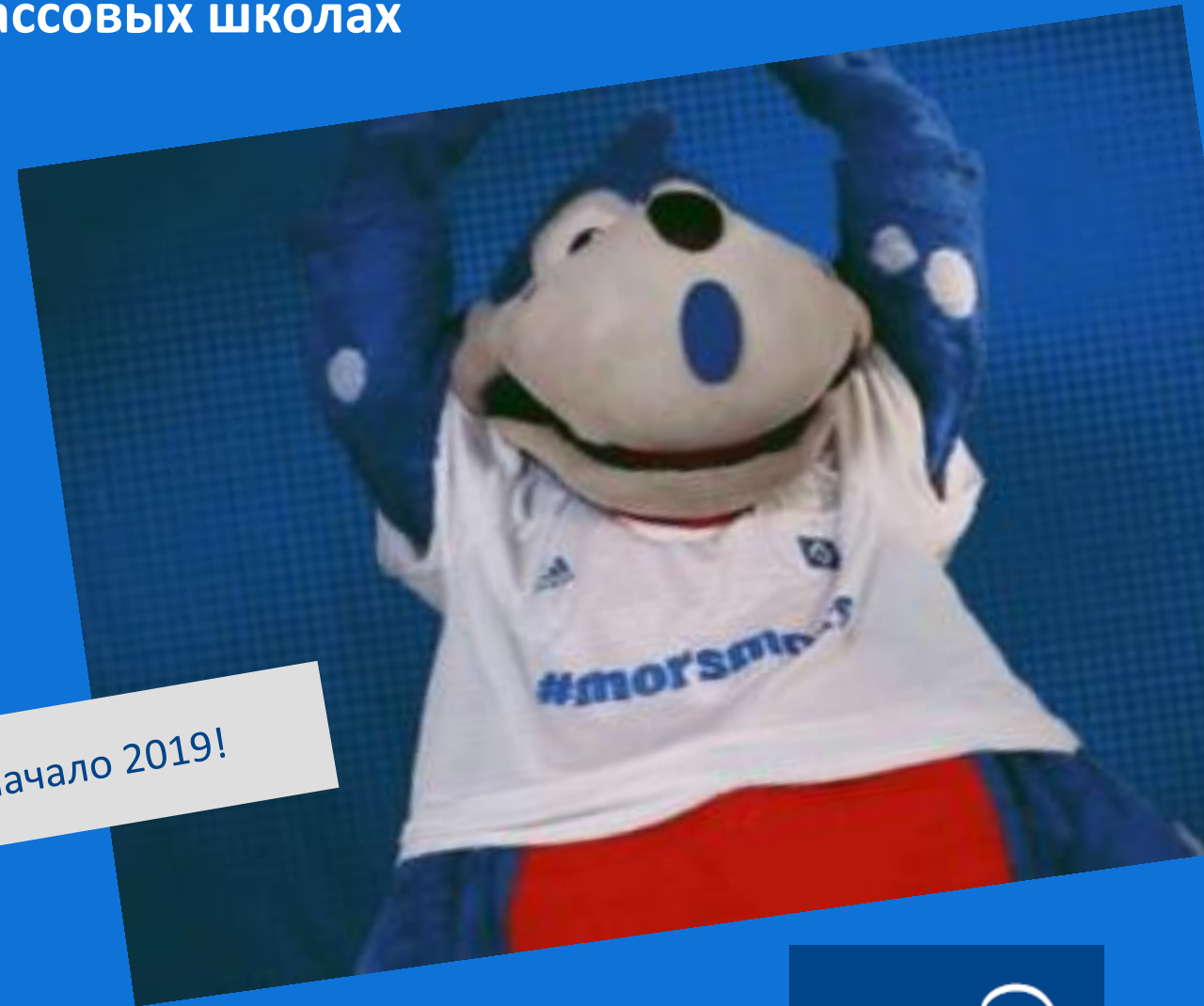
Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах



Начало 2018

Начало 2018 г., после 3 лет
безуспешных попыток
использования Dynamic
SoundField в массовых
школах...

... и начало 2019!



Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

Возможности современных
технологий восхищают



Holger Mahlke



Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

Возможности современных
технологий восхищают



Почему же нам всё еще нужны FM-системы
и Dynamic SoundField?

Holger Mahlke



Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

Потому что шум, расстояние и реверберация
препятствуют пониманию речи

Holger Mahlke



Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

FM-оборудование хорошо
известно в детской аудиологии...



...и используется на протяжении
десятилетий

Holger Mahlke

Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

К счастью, оно меняется...



...и становится более разнообразным



Holger Mahlke

Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

Так почему же многие юные пациенты не хотят пользоваться нашим замечательным оборудованием?



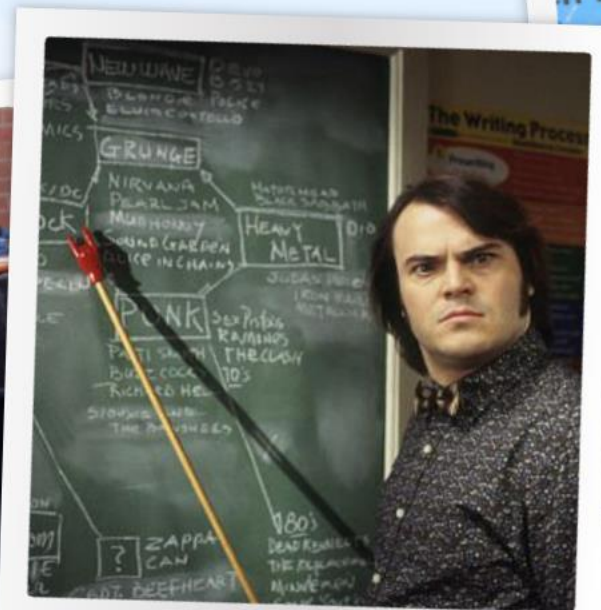
Holger Mahlke



Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

Потому что успех зависит
от людей...



...и обстоятельств.

Holger Mahlke

Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

Пока обучение выглядело так, ученик со слуховыми аппаратами не испытывал особых проблем.

Он всегда слышал "голос хозяина".

Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах



После "PISA-шока"* в 2000-х концепции образования в Германии изменились...

**PISA = Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся*

Holger Mahlke



Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

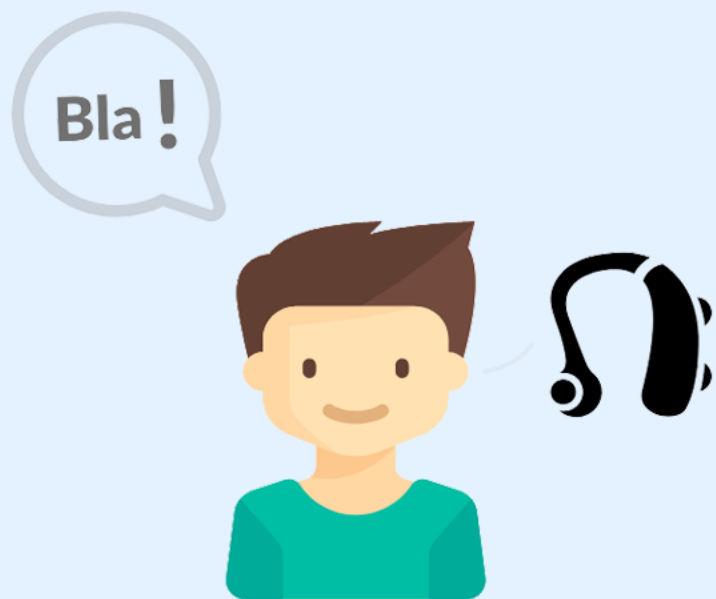
...от модели "педагог в фокусе" к модели "диалог с фокусом на ученике".



Holger Mahlke

Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

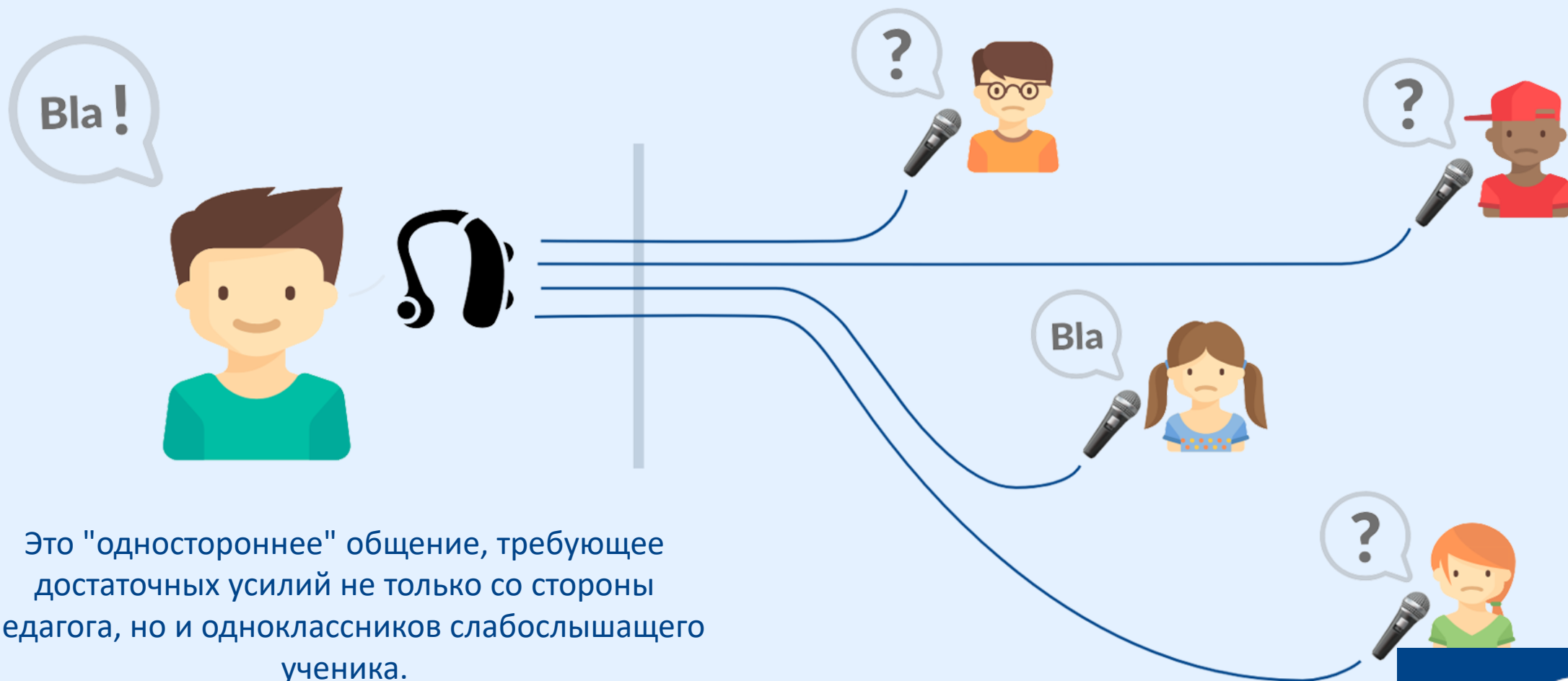


Применение "многопользовательских" микрофонов в классе, без возможности самим слышать звук, представляется детям (и даже взрослым) абстрактным и даже бессмысленным занятием

Holger Mahlke

Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

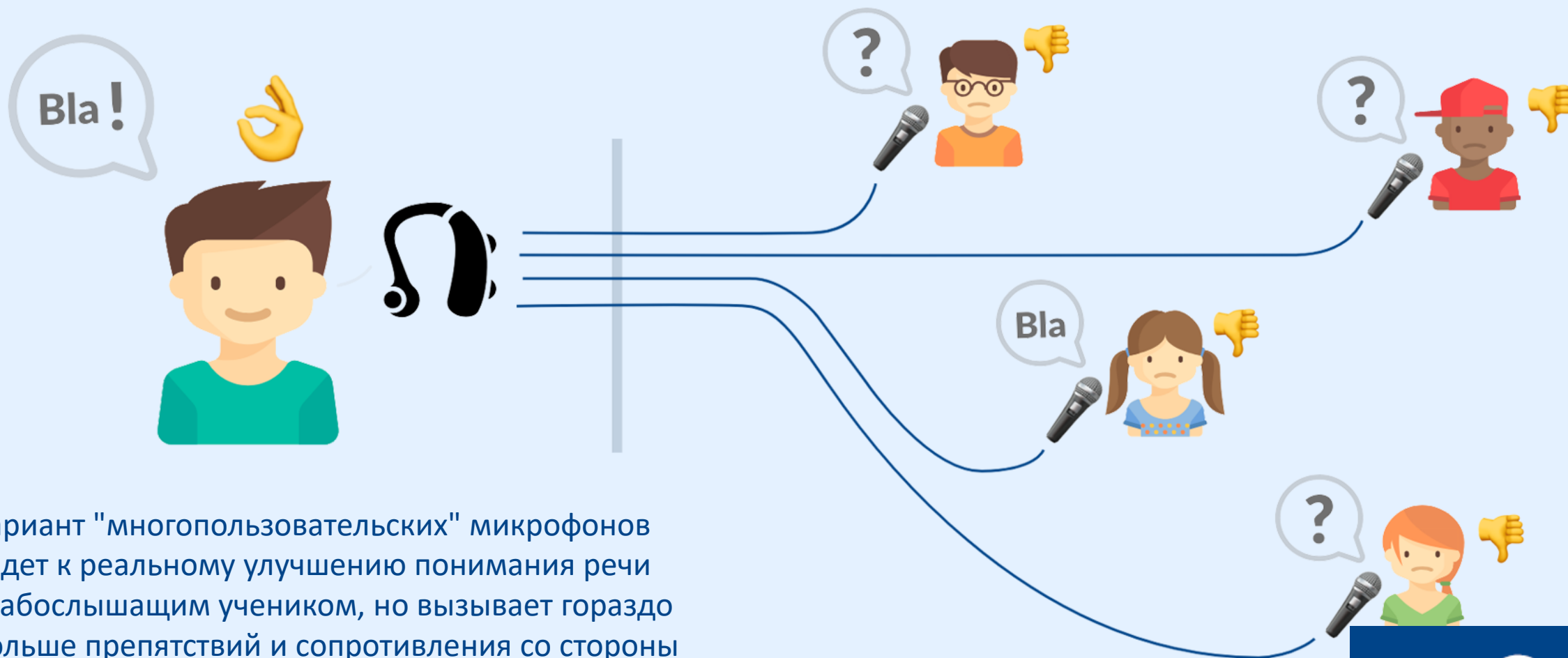


Хочет он того или нет, но ученик становится "особенным".

Holger Mahlke

Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

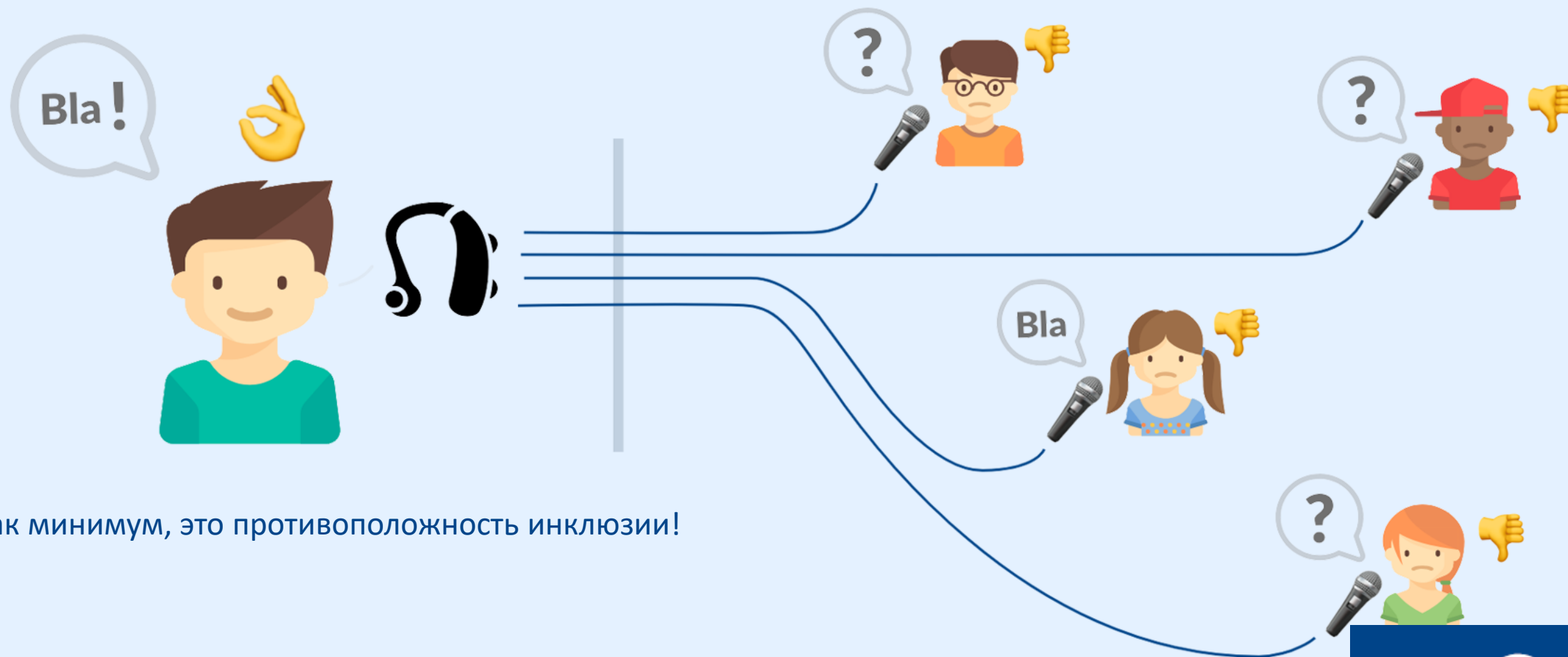


Вариант "многопользовательских" микрофонов ведет к реальному улучшению понимания речи слабослышащим учеником, но вызывает гораздо больше препятствий и сопротивления со стороны одноклассников.

Holger Mahlke

Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

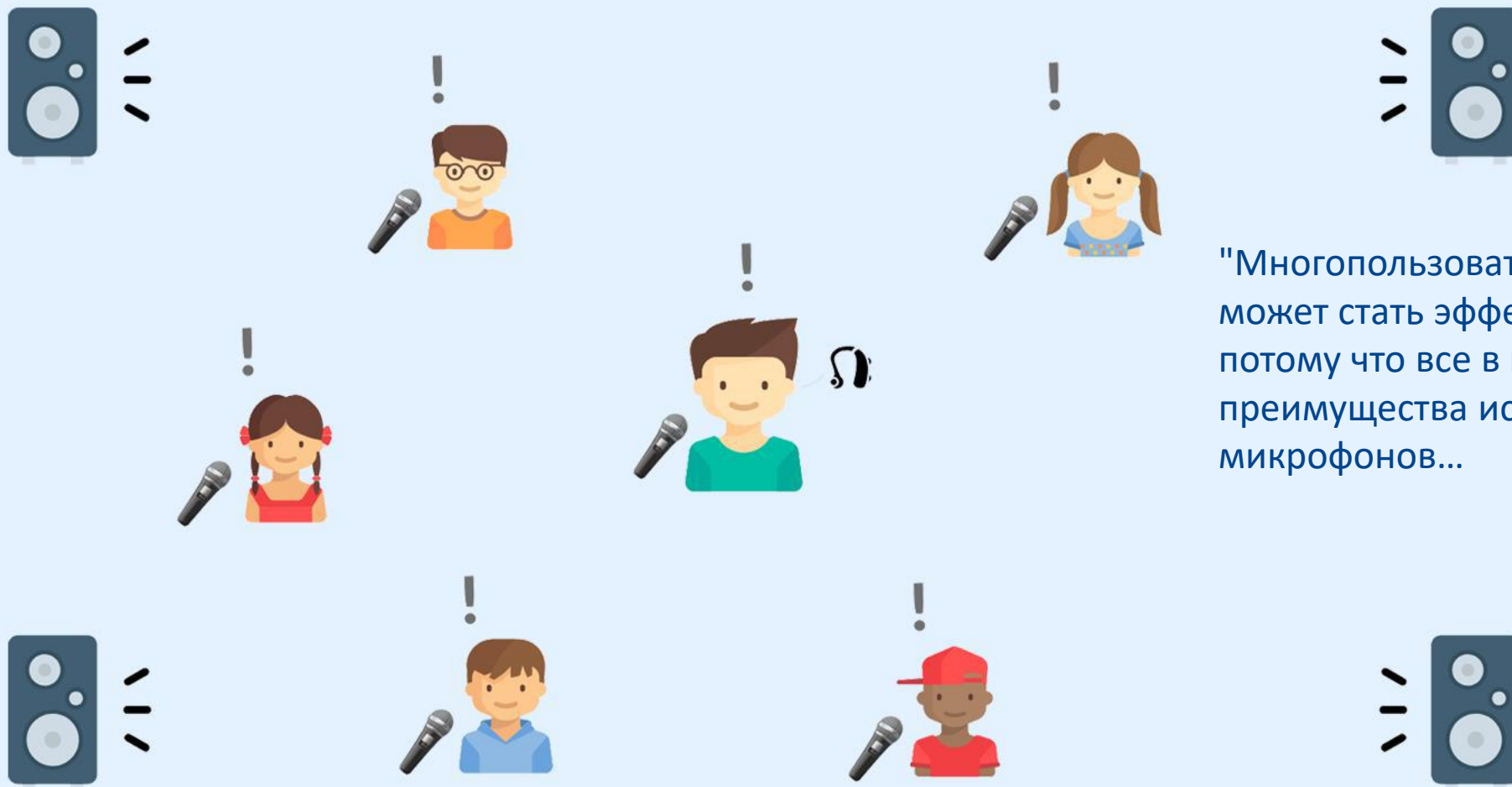


Как минимум, это противоположность инклюзии!

Holger Mahlke

Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

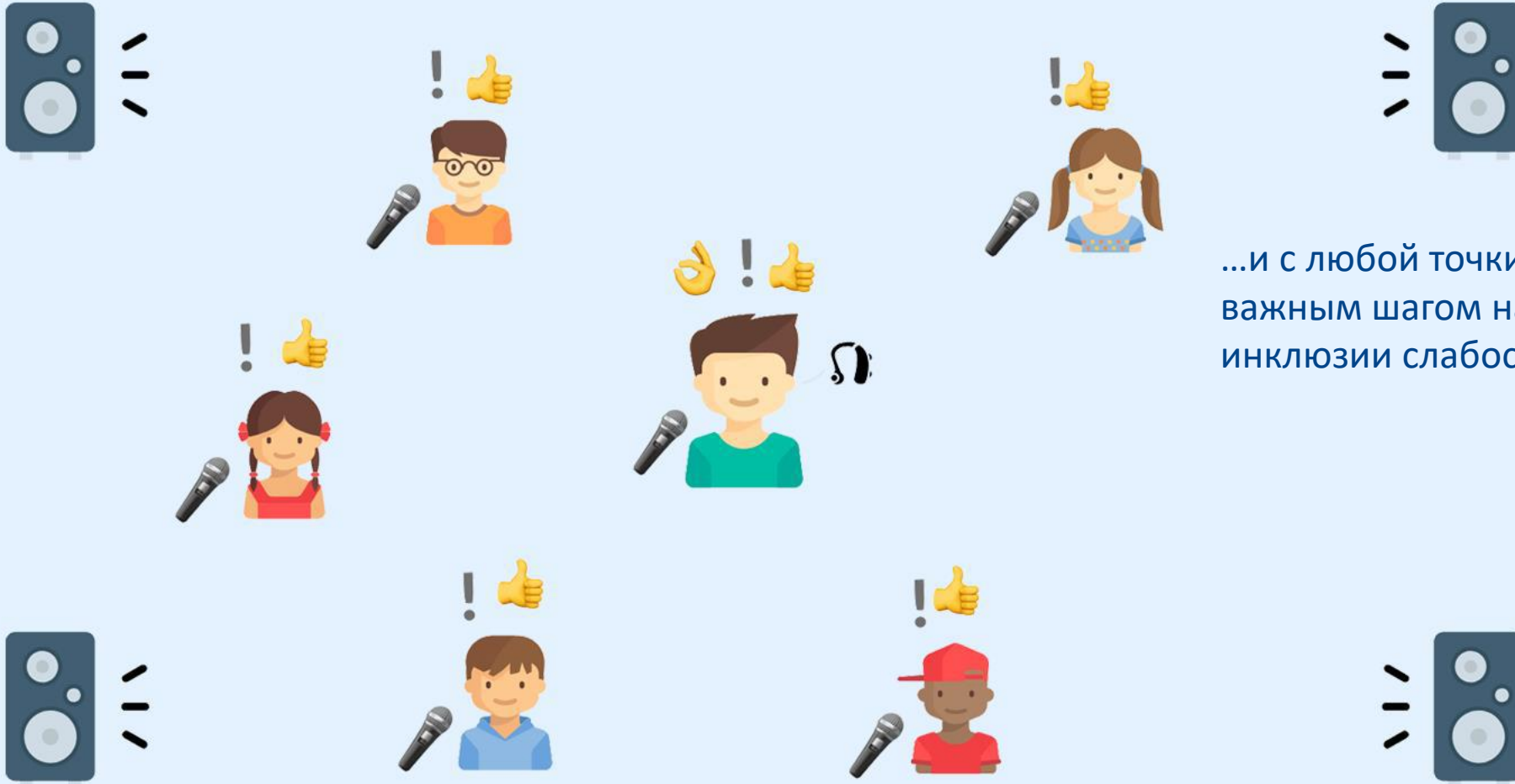


"Многопользовательское" звуковое поле может стать эффективным решением, потому что все в классе смогут оценить преимущества использования микрофонов...

Holger Mahlke

Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах



...и с любой точки зрения это может стать важным шагом на пути к успешной инклюзии слабослышащих учащихся.

Holger Mahlke

Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

Примеры из практики



Holger Mahlke



Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах



Юна

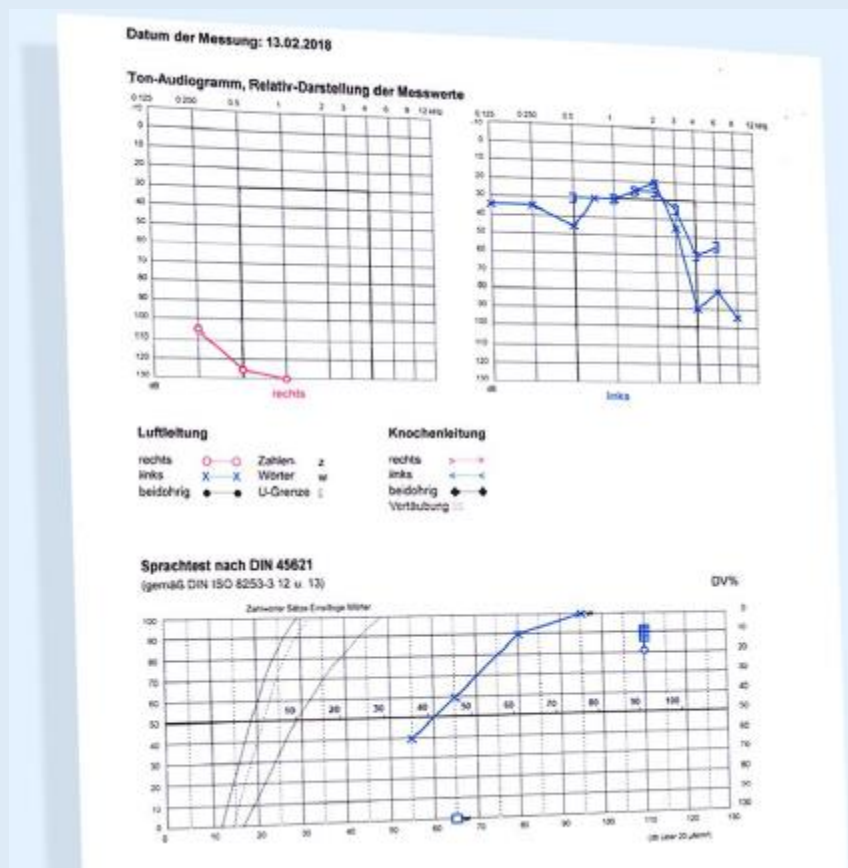
Родилась в 2009 г.

На фотографии, сделанной в 2012 г., ей 2 года

- Рецидивирующий полихондрит, диагностированный в возрасте 6 месяцев
- Глухота справа
- Прогрессирующая высокочастотная тугоухость слева

Holger Mahlke

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах



- Её аудиограмма остается стабильной с 2013 г.
- Впервые воспользовалась системой Roger в возрасте 4 лет
- Оборудование интенсивно использовалось в речевой терапии и в детском саду
- Хорошо сказалось на речевом развитии Юны

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

- Дополнительный многопользовательский микрофон в возрасте 5 лет (последний год в детском саду)
 - Для облегчения понимания речи при круговом расположении стульев
 - Для привыкания к групповому использованию
- С самого начала жаловалась на *"шум и бессмыслицу, которую говорят другие дети"*



Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах



- В начале первого года обучения в начальной школе Юна отказалась от оборудования Roger
 - По той же причине, что и в детском саду
- "Забывала" приносить Roger в школу
- Использовала различные стратегии, чтобы избежать использования Roger

Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

- Юна становилась все более изолированной в классе
- Были серьезные проблемы с уроками
- Обсуждался вариант "специальной школы", но родители категорически его отвергли



Holger Mahlke

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах



- Во 2-м классе начальной школы проводилось интенсивное вмешательство со стороны "специальных педагогических услуг"
- Использование только одного многопользовательского микрофона замедляло проведение всех уроков
- Одноклассники старались помочь Юне, но ситуация стала раздражающей для всего класса.

Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

- В 2018 г. начались длительные испытания полной системы Dynamic SoundField:
 - 2 Touchscreen Mic
 - 6 многопользовательских микрофонов Pass-around Mic для класса из 26 человек
- Всему классу, включая педагогов, понадобилось всего несколько дней, чтобы комфортно чувствовать себя в новой ситуации.

Holger Mahlke

Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

Класс пользуется системой Dynamic SoundField с декабря 2018 г.; впечатления учеников записаны в апреле 2019 г.:

- *"Говорить в микрофон (теперь) стало нормально"*
- *"Мы лучше слышим друг друга"*
- *"У каждой группы есть свой микрофон"*
- *"Мне нравится, что больше не приходится громко говорить через стол"*
- *"Когда не было "Алексы"* , я не знал, насколько громко нужно говорить в микрофон, чтобы Юна меня поняла; теперь – знаю."*

**Алексой дети прозвали акустическую колонку звукового поля*



Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

Мнение учительницы (апрель 2019 г.):

- *Честно говоря, я осознала весь масштаб проблем Юны только в течение последних месяцев, потому что ее участие в уроках кардинально изменилось.*
- *Во время "вечера чтения" я разделила класс на две группы. Система звукового поля использовалась только в группе Юны. Преимущества звукового поля для всех учеников и меня самой очевидны.*
- *Система звукового поля очень помогает стеснительным и молчаливым детям.*



Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах



Гарун

Родился в 2008 г.

На этой фотографии, сделанной в 2019 г., ему 10 лет; учится в 3-м классе начальной школы

- Двусторонняя глухота диагностирована в возрасте 13 месяцев
- КИ справа в возрасте 22 месяцев
- КИ слева в возрасте 26 месяцев
- Билингвальное воспитание – курдский и немецкий языки

Holger Mahlke



Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

- Несколько раз "терял" свои приемники Roger
- Был тихим и застенчивым мальчиком
- Хорошо выполнял "спокойные" задания
- Не участвовал в коммуникативном образовании



Holger Mahlke

Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах

Всё изменилось после того, как в классе Гаруна
появилась система звукового поля

Holger Mahlke





vivitek
Vivid Color. Vivid Life.

905 43
S. 43 Nr. 1 + Nr. 2
→ pro Satz 2 Ländel
Längen
46
→ 2. Satz
S. 46 Nr. 3
S. 47 Nr. 1
S. 48 Nr. 3
Nr. 2: AM Lesen im Hört...

1
2
3
4
AB Lesen selbst
zu Hause...

calendar
Mond
Tues
Wed
Thurs
Satur
Su

Шансы и препятствия

Звуковое поле Dynamic SoundField в массовых школах





Спасибо
за внимание!

