

Dr. OLIVER RIEN



Inklusion  
Hörschädigung  
Kommunikation

Empowerment: Stärkung von schwerhörigen Kinder und Jugendlichen, als Voraussetzung für einen erfolgreichen Lebensweg



Präferenz technische Versorgung :

Hörgeräte , CI , Übertragungsanlagen etc.

Nachteil : Störschall , ungenügende Kompensation  
des Hörschaden , Falsche Nutzung der Technik





## ZWEI AUSSAGEN VON ELTERN

- Sehr geehrter Herr Dr. Rien, mein 10 jähriger Sohn ist mittelgradig schwerhörig und beidseitig mit Hörgeräten versorgt-leider erst seit seinem 4. Lebensjahr. Ich bin zufällig auf Ihrer Seite gelandet und wünsche mir all diese Seminare sehr, insbesondere Kommunikationstaktiken für Schüler,aber auch Trauerarbeit. Nun leben wir leider in Berlin und damit nicht bei Ihnen in der Nähe.....

Dr. OLIVER RIEN



Inklusion  
Hörschädigung  
Kommunikation

Lieber Herr Dr. Rien,  
ich war letzte Woche als Mutter eines  
schwerhörigen Kindes bei Ihrem Vortrag in  
der Immenhofer Schule.  
Ihr Vortrag hat mich sehr berührt, vor allem  
hatte ich mir noch nie erlaubt, traurig über  
Noahs Schwerhörigkeit zu sein. Die Tränen  
flossen dann schon auf dem Nachhauseweg.  
Leider war mein Mann nicht dabei.



## VERHALTEN HÖRGESCHÄDIGTER SCHÜLER

- Kuvrieren/Verstecktaktik ( Beispiel Licht)
- Abnicken bei Nichtverstehen
- Keine Kommunikationstaktik kennen/nutzen
- Technik nicht nutzen/kennen ( Wieso 4 Programme ,  
Telefonspule ? )
- Bagatellisierung
- Informationsdefizite

TH

Dr. OLIVER RIEN



Inklusion  
Hörschädigung  
Kommunikation

- Voraussetzung für eine erfolgreiche Inklusion ( d.h. geringer Leidensdruck ) hörgeschädigter Schüler in unsere Gesellschaft ist eine stabile Identität und insbesondere eine positive Identitätsdarstellung



## IDENTITÄT SERWERB HÖRGESCHÄDIGTER SCHÜLER

- Funktionierende Kommunikation mit den Eltern
- Kommunikationssystem ( Gebärden ? )
- Stärkenperspektive
- Kenntnis Stärken/Schwächen = Handlungskompetenz
- Selbstmanagement des Handicap ( Reframen)
- Kommunikationstaktik/Technik/Recht
- Austausch Gleichbetroffener
- Soziale und emotionale Kompetenz

Dr. OLIVER RIEN



Inklusion  
Hörschädigung  
Kommunikation





Dr. OLIVER RIEN



So sieht Arbeit/Schule/Alltag bei hörgeschädigten Menschen aus



Diplom-Psychologe Dr. Oliver Rien

Dr. OLIVER RIEN



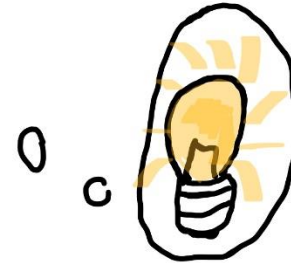
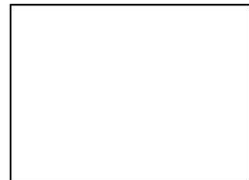
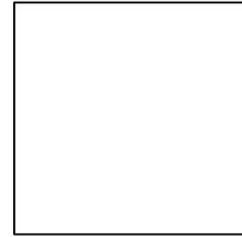
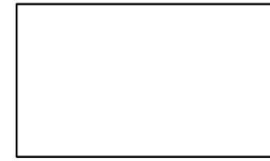
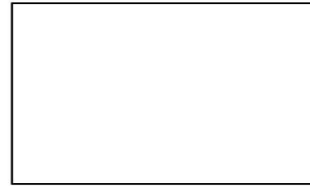
Inklusion  
Hörschädigung  
Kommunikation



Diplom-Psychologe Dr. Oliver Rien

# ZEPT EMPOWERMENT

- Funktionierenmodus verhindert Auseinandersetzung
- Stigmavermeidung führt zum Kuvrieren und Bagatellisierung
- Daher keine direkte Konfrontation
- Aus einer geschützten Position heraus betrachtet der Hörgeschädigte Situationen aus dem Alltag Hörgeschädigter
- Nun können Lösungen erarbeitet und Erfahrungen in Form von Übertragung dargestellt werden
- Vorteil hierbei das Empathie und emotionale Kompetenzen neben der sozialen Kompetenz trainiert werden.











Kannst du mir bitte das hgjuhgbyf geben ?

Ja !

Bitte nochmal .....

Hä .....

Das habe ich nicht verstanden .....







Kannst du mir bitte das hgjuhgbfv geben ?



Das Buch



Was soll ich dir geben ....?



Dr. OLIVER RIEN



Inklusion  
Hörschädigung  
Kommunikation



Dr. OLIVER RIEN



Meine Homepage :

[www.inklusion-hoergeschaedigt.de](http://www.inklusion-hoergeschaedigt.de)

Mail an : [oliverrien@aol.com](mailto:oliverrien@aol.com)

Vielen Dank für Ihr Interesse