



FM在聋人学校使用的案例

---FM使用是一个系统工程

南京市聋人学校

南京聋人高级中学 陈金友

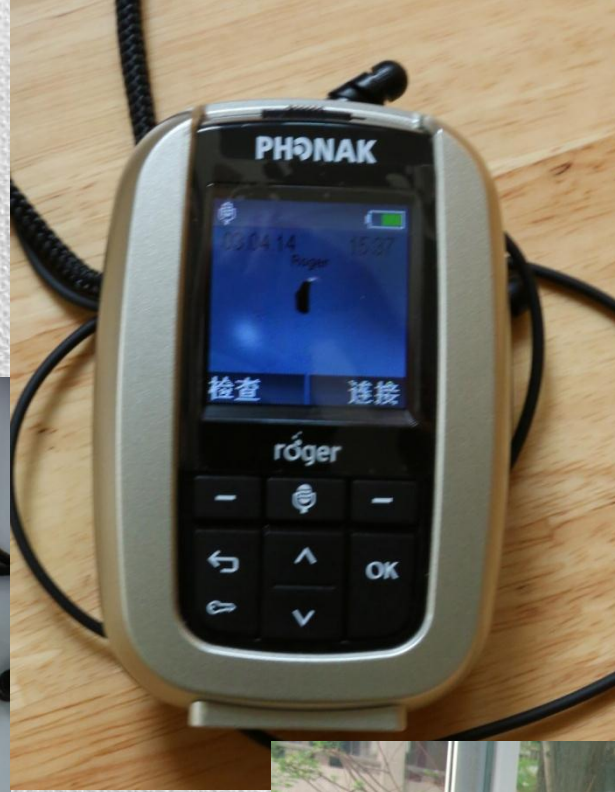
2014.4.12

一、有声语言在个人生活、成长和发展中的作用。

- 1、信息的获取与交互。
- 2、情感的交流、安全感的获取、情绪的稳定、身心的愉悦。
- 3、认知的发展，思维的形成与发展。
- 4、社会化过程的顺应。

二、1-2%中国听损儿童少年的遗憾

三、寻求救助



四、FM使用是一个系统工程。

（一）我们的理念：

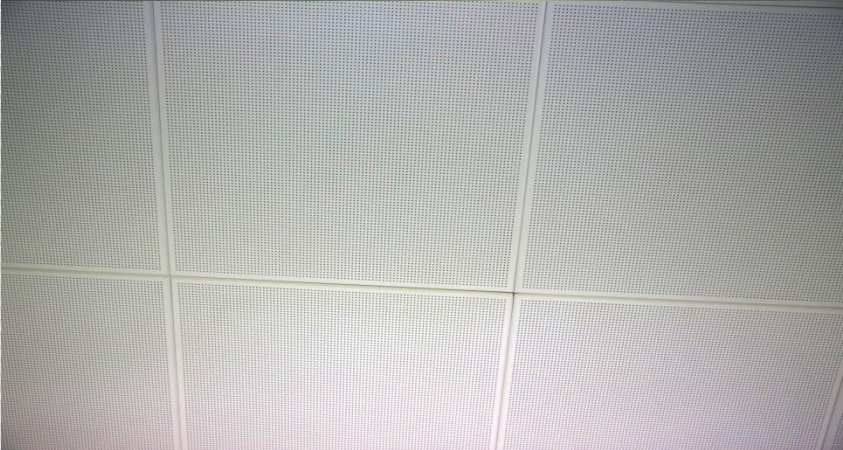
要为聋学生创设最少受限的环境（生态的、物理的等），减少信息交互的障碍，力争实现信息共享的平等，最大限度满足聋生发展的特殊需要。

(二) 适合的才是好的。

当前我校460名听障学生中有211人在使用FM。

(三) 使用FM的同时还应加强听语训练和营造听语应用的环境。同时还应有相应的硬件条件的支持。





个训室
(1)



（四）用好FM，坚持听语训练，还需要有一支敬业、精业的教师队伍



五、FM使用和听语训练的效果。

(一) 听力学上的意义。

五、FM使用和听语训练的效果。

(二) 学生表现

- 1、学生更乐于听，听得更专注，开始养成了聆听的习惯；
- 2、口语和交际能力明确增强；
- 3、认知的拓展，思维的开启；
- 4、身心的愉悦



有部分儿童回归和融入普通幼儿园和中小学就读

大部分学生已有听语能力得到保留和发展。



我校诗歌朗诵队，连续参加三届南京市七彩语文杯美诗文诵读比赛，均获得金奖。比赛充分展现了我校多年来坚持口语教学的成果，展现了学生良好的精神面貌，展现了教师的敬业精神。



一点愿望

我校使用FM开展听语训练工作已有12年的历史了，成果也是显著的，但坦率地讲，我们没有能力和精力开展更加精准的科学实验，尤其是缺乏相关支撑的检验方法和数据常模，这不仅在效果统计上是一个缺憾，更使得在实际应用中缺乏更科学的支撑，进而影响使用的最佳效果，我们也期待能有相关组织和机构开展这方面的研究，我们也愿意与之合作。

谢 谢

地址：南京市御道街32号

电邮：chenjinyou2005@126.com

电话：025-84609065