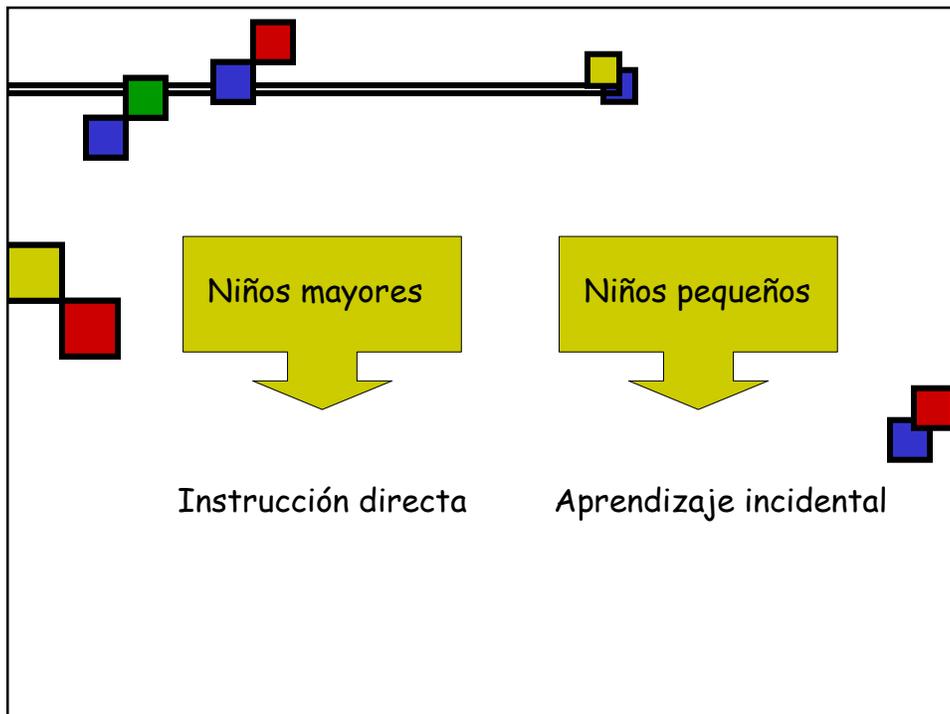


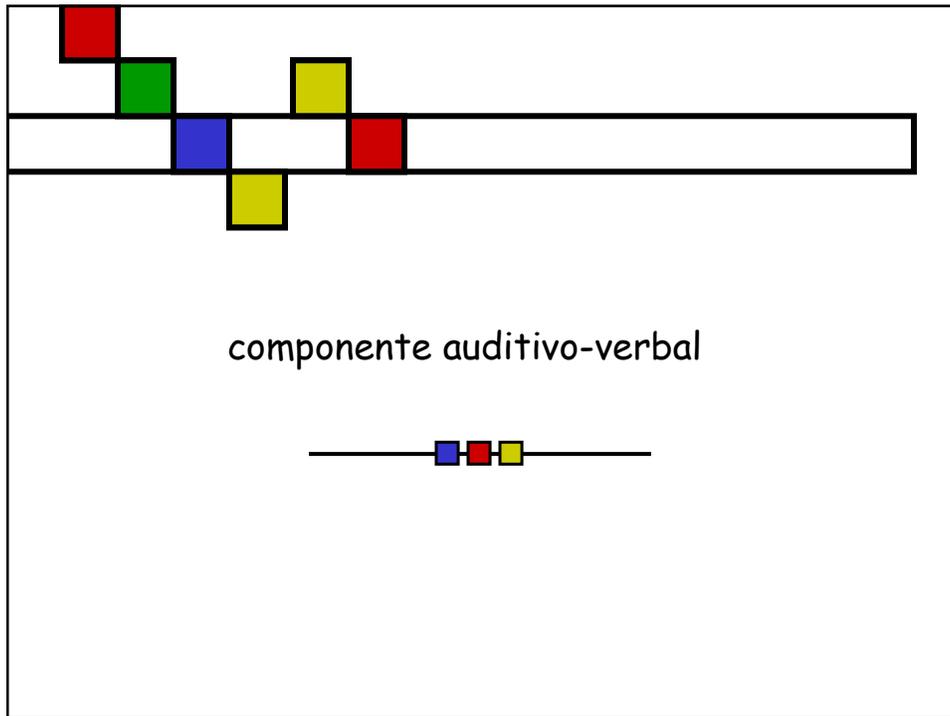


Intervención precoz en niños con pérdida auditiva...¿necesitan terapia?



Santiago de Chile, 26 de Noviembre de 2010





Terapia Auditiva Verbal

Niños
Adquieren el lenguaje y monitorean su habla a través de la audición

Padres
Modelos primarios para la enseñanza del lenguaje, participación activa en la terapia

Terapeutas
Guías, asesores y soporte para los padres, enseñan estrategias y técnicas



Terapia Auditiva Verbal

Terapia diagnóstica

Conocimiento profundo acerca de la acústica del habla

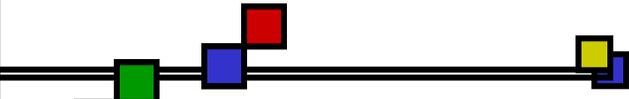


Esponáneo

Informal ≠ Normal

Incidental

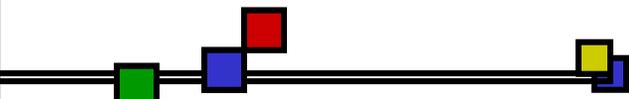
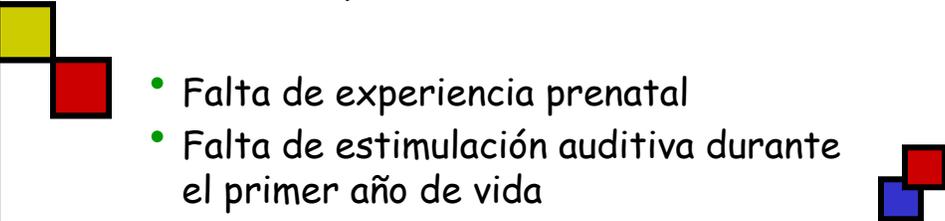




Niños

Deprivación sensorial

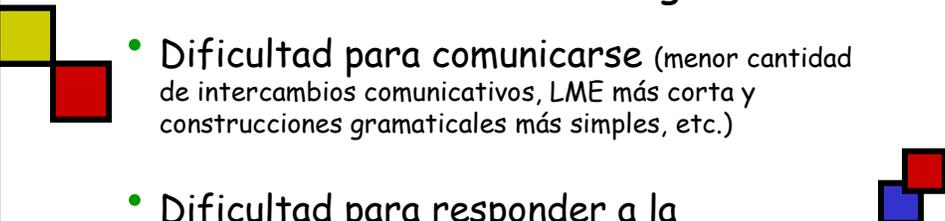
- Falta de experiencia prenatal
- Falta de estimulación auditiva durante el primer año de vida
- Señal degradada
- Interés menor en los sonidos del habla

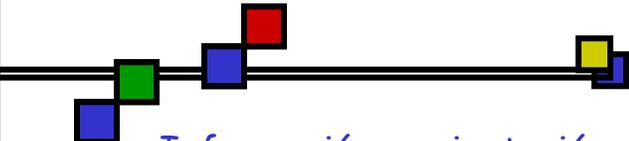


Padres

Interacción en riesgo

- Dificultad para comunicarse (menor cantidad de intercambios comunicativos, LME más corta y construcciones gramaticales más simples, etc.)
- Dificultad para responder a la comunicación del niño (falta de reconocimiento de las intenciones comunicativas, menor cantidad de expansiones, etc.)

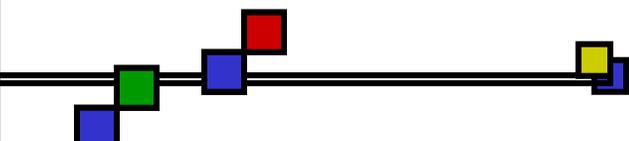
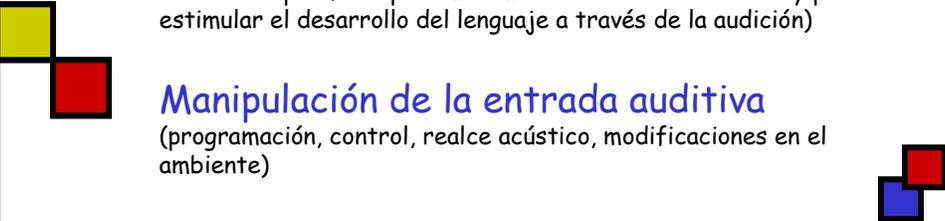




Información y orientación a los padres
(alcance de la deficiencia auditiva, objetivos de la terapia, técnicas específicas para maximizar el uso de la audición y para estimular el desarrollo del lenguaje a través de la audición)

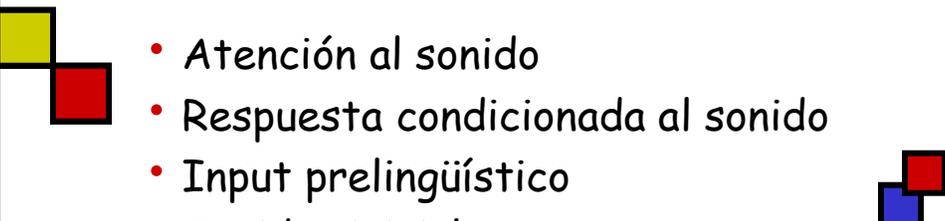
Manipulación de la entrada auditiva
(programación, control, realce acústico, modificaciones en el ambiente)

Actividades específicas
(atención al sonido, input prelingüístico, sonidos iniciales y expresiones familiares)



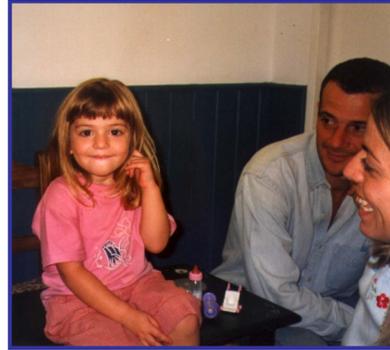
Desarrollo Auditivo

- Atención al sonido
- Respuesta condicionada al sonido
- Input prelingüístico
- Sonidos iniciales



Atención al sonido

- Señalamiento ante la presencia de sonido
- Focalización del interés del niño en los sonidos del habla y el lenguaje



Respuesta condicionada al sonido

- 6 sonidos de Ling : /a, u, i, m, ʃ, s/ y otros sonidos del habla



Input prelingüístico

- Modelado y refuerzo concentrado de vocalizaciones prelingüísticas



Sonidos iniciales

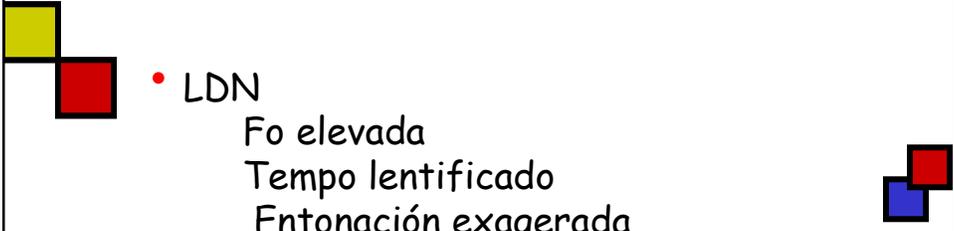
- Variaciones en los patrones suprasegmentales y en la composición fonética





Desarrollo Auditivo

- LDN
 - Fo elevada
 - Tempo lentificado
 - Entonación exagerada
- Conexión entre percepción/producción del habla



Natalia



3 meses uso



